

मृत्या या। वाहितः गहेदव ने



পঞ্জাই।

স্বামী	•••	•••	•••	*	इं टेंटि	ऽंश	প্ৰ্য্য	8 1
অপত্য	বিনা - স্বৰ্গ	কই		30	,,	29	**	1
পুরী	•••	***	# *#EST	24	,,	৩১	"	1
ছুফ বু	केट इंग्रे	কই	. ***	৩২	. 19	৩৯	1>	١
রাজভ	ë r '	***	•••	₹8•	"	63	"	ŧ
						•		*



শান্তি-রহুদ্য।

স্থায়ী।

হে এক ! আমরা আপনাকে নমস্করি করিয়া থাকি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে যদি আপনি এক হন, তাহা হইলে আপনাকে আমরা কি রকমে বা কেথায় নমস্কার করি, কেননা আপনি সমুস্ত ভূতে আছেন। ভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রেলয় আছে বলিয়া আমরা অবস্থাগুলিকে রূপান্তর কহি, কিন্তু যদি আপনি বাস্তবিক এক হন, তাহা হইলে আপনায় লীলা কোথায় ?

গুণ ব্যতীত লীলা নাই কিন্ত পুরাপনি গুণাতীত ও নিগুণ হন এবং সংজ্ঞা ব্যতাত সংজ্ঞা নাই কিন্ত আপনি সংজ্ঞাতীত হন। আবার আকার ব্যতাত নমকার নাই কিন্ত আপনি নিরাকার হন। তবে পদি আমরা শব্দার্থ প্রমাদের দ্বারা আপনাকে শব্দাতীত বলি তাহা হইলে "ভুমি ও আমি" কই ? আবার ভুমি ও আমি না থাকিলে অন্তিম্ব নাই, এবং বাস্তবিক যদি অন্তিম্ব না থাকে, তবে আমরা বকি বা লিখি কি ? বাস্তব পকে আসকলিক্ষা হেতু ঘূর্ণায়মান জগংটি প্রেমের দ্বারা ব্রিফ্রা ঘূরিয়া সমস্ত ভূতগুলিকে কর্মা আবিক করিয়া ব্রিফ্রা দিয়াছে, সেই হেতু আমরা গুণ গাহিতে বাধ্য।

শক্তি বাতীত মন নাই, মন ব্যতীত মনন নাই, মনন বাঁতীত কাহ্যা নাই, কাহ্যা ব্যতীত কল নাই, কল ব্যতীত আনন্দ নাই, আনন্দ বিহবলক বাঁতীত বিষয় জ্ঞানের লোপ নাই, আর বিষয়ের লোপ ব্যতীত নির্বাণ নাই। বদি এই সব বুক্তিগুলি ঠিক হয়, তাঁহা হইলে কি আমুরা এক বোকা বে আমরা 'আমার, আমার" বলিয়া মরি, মার একইবা কেমন চতুর যে আমাদের সঙ্গে এত চাতুনী করেন! কিন্তু আমি তাহা বলি না, কেননা তিনি দয়াময়, তিনি কি আমাদের সহিত এত বজ্জাতি করিতে পারেন গ্রতামরা যাহা কিছু করি, বলি বা লিখি, ইহা সবই সংস্কারের খেলা মাত্র। তিনি দয়াময় হন, এবং বাস্তবিক তিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে পুরী দিয়া আকারানিত করিয়াছেন।

যখন তিনি ইচ্ছা করিলেন যে "'আমি" বহু হইব, অমনি ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং ও বোম অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হইয়া শক্তি বনিল। শক্তি হইতে জরায় জ, অগুজ, স্বেদজ ও উন্তিচ্ছ প্রকাশ পাইল, এবং সহসা বস্তুগুলি প্রকাশ পাইলে যথেষ্ট অন্ধ জনিল, আনে জীব রহিল, সেই হেতু আনের দরুণ অনেক প্রকার উপায় স্বয়ং উন্তুত হইয়া পুরুষকার চলিল। পুরুষকারেতে চেন্টা বাড়িল, ফলুত যে যত বলীয়ান হইল, সে তত জন্যকে তাবে আনিল, কিন্তু কেহই স্বাভাবিক আনন্দ হইতে ব্রুত রহিল না, কেননা প্রকৃতি বিকৃতি হইয়াও পুনঃ প্রকৃতি হয়।

া যভই বল বাড়িতে থাকিল ততই প্রকৃতির উপর বল প্রকাশ পাইতে রহিল, কেননা প্রকৃতিটি বুলের বন্ধীভূত হয়, এবং সেই হেতু যে যত বলীয়ান হয় প্রকৃতিটি তাহাতে তত রত হয়। প্রকৃতিটি নিজের আনন্দ চায়, তুদ্ধি মর আর বাঁচ প্রকৃতিটি ভাষা আদৌ দেখে না। বলটি আসে কোখা হইতে ?—অ্ম হইতে 🛊

বান্তবিক জগৎটী অন্নমন্ন হয় বটে, তবে প্রথমে শীকার বাতীত অন্য কোন প্রকার উপায়ে আন সংগ্রহ হইতে পারে না, ইহার কারণ যে ভাল শীকারী বনে, সেই বেশী আন সংগ্রহ করিতে পারে এবং সেই হেডু প্রকৃতিটি বুলবানের গোলাম হয়। বলহীন হইলে প্রকৃতিটি অন্যত্র চলিয়া যায়। রসত্রতীকে বীর্যোর ঘারা বশীভূত করিতে পারিলে বেশ সারে মাতে থাকে, আবার বেশী রক্ত থাকিয়া বীর্যাহীন হইলে রস্বতীটি গিলিয়া কেলিয়া জেন করিয়া কেলে। তাই দেয়ে হেঁয়ালা কথায় বলে,—বেশী বাড়াবাড়িটি কিছুই নয়।

প্রত্যক দেখ:--

क्र्लित त्रांगी भन्न इरा । , क्ल क्रिटिलाई ह्रौतिंधारत गन्न छ्ड़ाइरा। भएड़ এवः मधुभाग्नीता गन्न भाहेत्र। ठातिधात इहेर अधु थाहेर बाई हो । एय मधुभा वीर्यान इरा, एम मजा लू ए मरत भएड़, जात एस मधु त्थरत माजान इरा, भन्न अम्रान जातक भाभि छिल मूल त्मरत रक्ला। एनथ, भन्न क्रिविहीन मधुभाग्नीरक ठाग्न ना, रकनना जामा त्रार्थ।

বাস্তবিক আশাতেই ব্রাঘ্রি হয়, আর ঘুরা ঘূরিতে। ঘূর্ণায়মান জগতের অন্তিঘটি বজায় থাকে, ফলত স্ফুর্ত্তি বিশিষ্ট মধুপায়ী হওয়াই কর্ত্তবা। সূর্য্য ও চক্র পদ্মকে ফুটায় ও মুদায় বটে তথাপি দেখ পদ্ম মধুর জালা থেকে বাঁচিবার জন্য মধুপায়ীকে চায়। যদি পদ্ম নিজের, প্রভুষ রাখিবার হেতু বলে যে আমি মধু বিলাইব না, দ্য়ামরের দ্য়া এমনই যে সেটি হইবার উপায় নাই, কেননা একের ইচ্ছা যে আমি বহু থাকিব। মৃত্রম্ভলীতে মূত্র বেশী জমিলে এত ক্ষকর হয় যে কেহই চাপিয়া রাখিতে পারে

• কলত একের নিয়মকে কেইই রদ করিতে পারে না বলিয়া ডিনি স্বামী, হন।

গুড়ান ও ছড়ান, আকর্ষণ ও বিকর্ষণ, সংযোগ ও বিয়োগ এবং গ্রহণ ও ত্যাপ এই ঘূর্ণায়মান জগতের নিয়ম হয়। সূর্গ্য বাঁচন্দ্র কি পদ্মকে এই নিশ্ধারিত কার্য্য থেকে রদ ক্ষরিতে পারে ছ ক্ষীনই নয়। তবে মদমত করী পদ্মকে বেহাল করিতে পারে; ইহা বলিয়া পদ্মের বীজকে ইহ জগৎ হইতে শেষ করিতে পারে না। ' পদ্মটা পূজনীয়া বটে, তবে জ্রালোক যদি পুরুষ হইতে চাম সেটা অসম্ভাবনীয়, কেননা একের ইচ্ছা যে ''আমি" বহু থাকিব

প্রক অর্ধাৎ দয়াময় দ্রী ও পুরুষ রাখিয়া ঘূর্ণায়মান জগতে আসক্সলিক্ষা হেতু কি প্রকার মজার রহস্যের সামপ্রস্য রাখিয়াছেন। যেথানে জ্বুমা আর্ছে সেই খানে মৃত্যু আছে এবং তর্জ্জন্য স্থিতি আছে; বাস্তবিক বর্তমান থাকিলেই অতীত ও ভবিষাৎ থাকে। যদি এইটি ঠিক হয়, তবে কেন আমরা মিছামিছি অনিয়ম বজ্জাতিটিকে ধরিয়া সংসারের ভিতর এত গোলমাল বাধাই ? অনিয়মে শাস্তি থাকে কি ? যদি থাকিত তাহা হইলে আমরা অন্ত্রাপ করিতাম না। অতএব সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে স্বভাবসিদ্ধ নিয়মের বহিত্তি । কার্যা করিলে শেঘে অন্ত্রাপ করিতৈ হয়। সত্যটি চিরকাল সত্য আছে রটে, এবং মিথ্যাটি চিরকাল মিথ্যা আছে বটে, তবে প্রকৃতিটি বিকৃতি হইয়াও পুনরায় সংস্থারের ঘারা প্রকৃতি হয় বিলয়া প্রকৃতিটি চিরকাল বজায় আছে এবং সেই হেতু শক্তিটি নিয়মের ঘারা সংস্থারে গঠিত হয়।

সংস্কারটি হয়কে নয় করিতে পারে, আবার নয়কে হয় করিতে পারে। বাস্তবিক যদি আমাদের অন্তিখটি সংস্কারের ধারা শ্বজায় হয়,—কেননা, জামি আছি বলিলে আমি আছি, আর আমি নাই বলিলে আমি নাই—তবে কেন আমরা মিছা মিছি অন্ধ্রিম বজ্জাতিটিকে ধরিয়া সংস্কারের ভিতর অশাস্তিটিকে জাগাই ? এই ঘূর্ণায়মান জগতে অশাস্তিতে কি স্থুখ আছে ? যদি থাকিত ভাষা হইলে সভাবসিদ্ধ নিয়ম থাকিত না। অত্তর সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে নিয়মের নাম শাস্তি, আর অনিয়দ্ধের নাম অশাস্তি।' বাস্তরিক যদি এইটি ঠিক হয়, তাহা হইলে স্বামীর নিয়মকে প্রতিপালন করা সকলকার কর্ত্ব্য কর্ম্ম হয়।

মেয়েরা বলিয়া থাকে,—"ভীঙলে আসক্তি-আর হয় না।" এখন দেখ আসক্তিটা কি?

ञामकनिश्ना ।

ञामञ्जलिश्नां। कि 🤊

नियम ।

নিয়মটা কি ?

391

खनहा कि १

আকার।

আকারটা কি ?

শক্তি।

শক্তিটা কি ?

আসক্তি।

আসক্তিটা কি ?

खामकलिश्ना।

এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ নিয়দের ছারা এই ঘূর্ণায়মান জগংটি চলিতৈছে। তবে জিজ্ঞাদ্য এই যে ইহার কর্তা অর্থাৎ । স্বামী কে ? - আমি বলি বিখাস।

বিশিষ্ট - খাসের নাম বিখাস। এখন স্কলের নিজের নিজের পুরীটির ভিতর দেখ যে খাস ও প্রখাস বহিতেছে কিনা। যদি খাস ও প্রখাসের ক্রিয়া সতা হয়, তাহা হুইলে আমাদের বিখাসেটিও 'সতা হয়, ফ্লড়া কর্ত্তা বা স্বামী তিনি—যিনি নানা সংজ্ঞাতে সংজ্ঞাবিশিষ্ট হন।

সংজ্ঞাতে সংজ্ঞা হয়, এবং সংজ্ঞা বিশিষ্ট হইলেই আকার হয়, আর আকার হইলেই গুণ হয়। বাস্তবিক গুণী হইলেই নাগরদোল্লার ঘোরপাকের লীলা আসরে চলে, ডজ্জনা বে গুণী ব্যক্তি কিন্তি দিয়া মাৎ করিতে পারে সে জন্মী বলিয়া কথিত হয়। তাই মেয়েরা বলিয়া থাকে "যে যাকে ভুলাতে পারে সে ভার গুরু।"

এক অর্থাৎ দয়াময় সকলকে ভুলাইয়াছেন ইহার কারণ তিনি
সকলকার গুরু অর্থাৎ স্বামী, ফলত তিনি জগন্নাথ হন। তবে ,
তিনি বিষয়াতীত হন, তজ্জনা তিনি বিষয়ীভূত এমন একজনকে
গুরু করিয়া দেন যিনি উপাসকদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে
লইয়া আসিতে পারেন এবং এইরূপ জন যিনি লইয়া আসেন তিনিই
অবতার বলিয়া কথিত হন।

অদ্ধকার ও আলোক কি, ইহাও বিবেচনার বিষয় বটে, তবে আমার অন্য 'রহস্যতে যথেষ্ট বলা হইয়াছে বলিয়া ছাড়িয়া দিলাম। এক বলিলেন আলোক হউক, অমনি আলোক হইল। ইহাতে মানবের বিদ্যা, বৃদ্ধি বা যুক্তির কাঁকি থৈ পায় না; তবে বিনি অপর সকলকে ভূলাইতে পারেন তিনি আলোকধারী প্রাণী হন। তবে বলিতে পার অন্যজন কি আলোকধারী প্রাণী নয়? প্রাণী বটে, তবে অবতার নন, কেননা সমন্ত প্রকারে জনাজনকে

তারণ করিতে পারে না। অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইলগ্রে, বিনি সমস্ত প্রকারে অন্যকে তারণ করিতে পারেন তিনি অবতার হন। দেখ, এখন গুণের আদর আসিল এবং সম্পে সম্পেন্যরু ও ছুলের স্বামীর সিদ্ধান্ত হইল। বাস্তবিক আকার না হইলে গুণ হয় না ফলভ গুণ ব্যতীত বার্য ও কারণ হয় না, ইহাও সিদ্ধান্ত হইল।

পাঁচটি মহাভূতের গুণ সব বিষয়েতে পাবে, পাবে, পাবে, সবেতে পাবে। যদি প্রত্যেক শিঁরে শিরে ও গাঁটে গাঁটে পাও তবে রসবতীকে ছাড় কেন ? রসবতী কি, ইহা আমার অন্য রহস্যতে বলা হইয়াছে বলিয়া ছাড়িয়া দিলাম।

রসবতী হইতে অর হয়, অর হইতে বীর্যা, আর বীর্যা হইতে পুরুষকার, পুরুষকার হইতে ফল, আর, ফল হইতে আনন্দ, আর আনন্দ হইতে সচ্চিদানন্দ। দেখ, এক আসক্তির গুণে তুমি সকলকে পাইলে, কেননা দয়াময় এই ঘূর্ণায়মান জগৎটিকে এক প্রেম-ডোরে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন।

এক অর্থাৎ দয়াময় ইচ্ছা করিলেন 'আমি' বছ হইব, অমনি ।
তিনি বছ হইলেন। এই বছটি কি ?—রমণ।

त्रमणी कि १ - अना।

बनाहि कि १-- मृदूत।

মৃত্যুটি কি ? – রূপান্তর বা স্থল সূক্ষ।

সুল সূক্ষটি কি ? – বাওয়া ও আসা।

আসা ও वाওয়াট कि १-- একের অর্থাৎ দয়াময়ের ইচ্ছা।

এখন দেখ দ্যাময়ের ইচ্ছাটি জন্ম অর্থাৎ বহু ব্যতীত আর কিছুই নয়। ফলত জগন্ধাথ ও জগন্ধাত্রীর প্রেমেতে এই ঘূর্ণায়মান জগৎটি চলিতেছে। দার্শনিকেরা এই সম্বন্ধটিকে কত রকম সংজ্ঞাতে শ্রেটা করিয়া পূর্ববহ ও পরবতের লীলাগুলিকে যুক্তির উপর লিখিয়া গিয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে এই সম্বন্ধটি প্রেম অর্থাৎ আসক্তি ব্যাতীত আর কিছুই নয়, এবং সেই তেতু সকলে প্রেমকে স্বর্গীয় কহে। অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে প্রেমটি স্বর্গীয় হয়। ফলত আসম্বলিগ্না সম্প্রটি সতা, ইহাও সিন্ধান্ত হইল।

শ্ব-গছতি তি — স্বৰ্গ। স্থ অৰ্থাৎ আপনি, গছতি — অৰ্থাৎ যাওয়া।
আপনি বাওয়ার নাম স্বৰ্গ। যদি স্বৰ্গ শব্দের অৰ্থ প্রকৃত এইটি হয়, তাহা হইলে, এখন আপনি কি প্রকারে যাইতে পারে — প্রকৃতি অর্থাৎ স্বরূপিনী ব্যতীত আপনি যাইবার উপায় নাই.
ে সেই হেতু স্থীকে জায়া কহে। ফলত জগন্নাথ ও জগন্ধাত্রীর প্রেমেতে এই জগণ্টি চলিতেছে ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

এখন জগন্নাথ ও জগন্ধাত্রী 'ছুইটি খোটা স্টল। একটি হুইতে অপরটিতে যাও বা অপরটি হুইতে অন্যটিতে আইস। এই প্রকার দর্শনকে পূর্ববং ও পরবং কহে; নীচে থেকে উপরে যাওয়া বা উপর থেকে নীচে আসা। যাওয়ার ও আসার বা উপাস্য ও উপাসকের ভিতর যে ব্যবধানটি থাকে সেইটিকে প্রেম কহে।

যে বিরহিনী সর্প্রদা জগন্নাথকে ভোগ করে বলিয়া মনে করে সে প্রকৃত পক্ষে ভোগ করে না, কেননা ছুইটি জিনিয়ে মিল নাই। পজেটিভ ও নেগেটিভটী একত্র হুইলেই র্যাপচার হইরা ষায়। তবে কি সম্ভোগ নাই ? সম্ভোগ যথেন্ট আছে, যদি বিরহিনী হয়। বিরহের নাম সম্ভোগ, এবং ইহা সত্য কি মিখ্যা রাধিকার বিরহ দেখ।

রাধিকা সর্বাক্ষণ প্রভু ক্ষেত্র দরুণ পাগলিনী কিন্তু যখন রাধিকা প্রভু কুষ্ণকে সম্মুখে পান তখন মানিনী, কেনমা আসক্তিট। লা ভেন্সে যায়। ইহার কারণ মেয়েরা বলিয়া থাকে, ''আসক্তি ভাঙলে আর হয় না।" নেগেটিভ ও পজেটিভ একত্র হইলেই
তৃতীয় আর একটি দূতন ভৃতের আবির্ভাব হয়। দেখ প্রভু
কুষ্ণের আর নয়টি স্ত্রা হিল কিন্তু উহাদের ভিতর বিরহ নাই
বিলয়া পূজনীয়া নয়। রাধিকা পূজনীয়া কারণ বিরহিনী। প্রেম
ও বিরহ কি এখন জানিতে পারিলে প্রেম করা বড় বালাই,
সে জন্য এটাকেও শিখিতে হয়, কেননা প্রেম না শিখিয়া
বিরহিনী হইলে ছুন্মি রটে। অতএব ইহাতে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল
যে নিয়মের উপর প্রেম না করিলে ইহকাল ২৪ পরকাল বরবারে
হইয়া য়ায় অর্থাৎ ঘূর্ণায়মান জগৎটির অস্তিরটি থাকে না।

উপর হইতে ভারী জিনিষ ফেলিলে নীচের দিকে ধার, কিন্তু ভাল্কাটির বেলা কেবল বাতাদে উড়ে উপরে বেড়ায়। শৃষ্তকে ভেদ করিয়া যদি জিনিষটি আকর্ষণ শক্তিটির সাহায্য লয়, ছাহা হইলে নিয়মটি বজায়, হয়। নিয়ম বাতাত আকারের কার্দা নাই এবং এই নিয়মটি শ্রেম হয়। ফলত প্রেমিক ব্যতাত আকারের আননদ নাই। আমরা সকলে আকাবান্থিত হই, সেই হেতু স্বামীর নিয়মকে বিরহিনী বা শিষা বা প্রজা হইয়া প্রতিপালন করা, আমাদের কর্ত্রব্য কর্ম্ম।

প্রক অর্থাৎ দয়ায়য় বলিলেন, "আমি বছু হইব"—অমনি বছ হইলেন। আবার তিনি বিষয়গুলিকে হুকুম করিলেন তোমরা সকলে প্রেম-নিয়মের দ্বারা ফ্রিয়া ব্রিয়া বেড়াও—তাহাই হইল। বাস্তবিরু ঘূর্বায়ান জগতের ঘূর্ণাপাক হইতে কত প্রকার কিন্তুত কিমাকার ভূত আবির্ভূত হইলে; তবে যে প্রাণীটি স্বভাবসিদ্ধ নিয়মের উপর রহিল, দে অন্য প্রাণীর কর্তা বনিল। কর্তার নিয়ম হইতে ঘূর্ণায়ান জগতে সংস্কার আসিল, সংস্কার হইতে জাতি আসিল, জাতি হইতে বল হইল, বল হইতে দেশের কর্তা বা ভূকামী

বর্নিল। বাস্তবিক দেশের কর্তা হইতে সংসারের নিয়ম প্রকাশ পাইল। আবার নিয়ম হইতে দেশের উন্নতি হইয়া নানা প্রকারে সাথে সাথে সভ্য জগৎ বিনল। বাস্তবিক সভ্য জগৎটি আবার নিয়মে আবদ্ধ রহিল। দেখ, নিয়ম ব্যতীত একটি পা পর্যন্ত ক্রেলিবার উপায় নাই, এফা কি রসবতীটিও নিয়মের অধীন; সেই হেতু যে পুরুষ নিয়মধারী হয়, সেই চরিত্রবান ও বীর্যানা হয়; ফলত রসবতীর কর্ত্বা সেই হয়। সূর্যা নিয়মধীন বলিয়া এত তেজস্বী, সূক্ষমস্থলে বা স্থলে নিয়ম ব্যতীত উন্নতিমার্গে উঠিবার কোনএ উপায় নাই। অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে স্থামীর নিয়মকে প্রতিপালন করা সকলকার কর্ত্ব্য কর্ম্ম হয়।

সংজ্ঞা ব্যতীত সংজ্ঞা হয় না—যদি এইটি সত্য হয় তাহা হইলে বিশেষ্য ও বিশেষণ আসিল। বিশেষ্য ও বিশেষণ আসিলেই ক্রিয়ার আবশ্যক, ফলত পুরুষকারই বিষয়ের ধর্মা হয়। এখন দেখ সংজ্ঞা কি প্রকারে হয়।

শব্দ হইতে সাক্ষেতিক চিহ্ন হয়, চিহ্ন হইতে অক্ষর হয়,
আক্ষর হইতে পদ হয়, পদ হইতে বিশেষ্য হয়, বাস্তবিক বিশেষ
হইতে বৈশেষিক দর্শন হয়, কেননা বিশেষ না হইলে বিশেষ্য
হয় না, আবার বিশেষ্য না থাকিলে বিশেষণ বা ক্রিয়া নাই; ফলত
এক সংজ্ঞার দ্বাধা কি প্রকার মজার রহসা হইল।

এক অর্থাৎ দয়ায়য় বলিলে সমস্তকে বুঝায়। মহাভূত বলিলে একের কৃত বিবয়গুলিকে বুঝায়। অওজ, জরায়ৢজ, স্বেদজ ও উত্তিজ্জ বলিলে ভূতগুলিকে বুঝায়; কিন্তু মানব বলিলে বিশেষ একটিকে বুঝায়।

আবার দেখ, মানব বলিলে সাধারণকে বুঝায়, কেননা যদি কেহ বলে—ওহে মানব! তুমি এইখানে আইস,—কেহ কি আইসে, না উত্তর দেয় ? সাধারণ বুলিগুলি বলিতে ভাল কিন্তু কার্য্যে ক্রেটা ভাঁ। ' যদি, কেহ বল, বিহারী মিত্র তুমি এইখানে আইস, অমনি বিহারী মিত্র তথায়, যাইয়া উপস্থিত হয়। বিশেষাগুলিকে বিশেষ করিবার দরুণ সংজ্ঞা হইয়াছে এবং এই সংজ্ঞা হইতে সংজ্ঞা হয়। বাস্তবিক সংজ্ঞা ব্যতীত বিষয়ের অস্তিত্ব নাই। 'যদি এইটি' সত্য হয়। 'তাহা হইলে শান্তি-রহস্যটিও সত্য।

এই শান্তি-রহসাটি কি ?—নিয়ম। বিষয়টি কি ?—সংজ্ঞা।
সংজ্ঞাটি কি ?—বিষয়।
বিষয়টি কি ?—বন্ধ।
বহুটি কি ?—এক অর্থাৎ ,দ্যাময়।
ভাষ্টে ভাষ্টি ভগিনী সকল। এখন জানি

ওফ্রে, ভাই ভগিনী সঁকল! এখন জানিতে পারিলে নিরাকার কি প্রকারে সাকার হয় ?

সাকার হইলেই গুণ আসিল; গুণ আসিলেই ক্রিয়া আসিল, ক্রিয়া আসিলেই ফল আসিল, ফল আসিলেই আনন্দ আসিল, আনন্দ আসিলেই শান্তি হয় অর্থাৎ ক ২ইতে হ পর্যান্ত অক্ষর হইয়াও শেষ হয়।

আমরা যে যাহা কিছু করি সকলেই বলিয়া থাকি যে আমি শেষ করিলাম, কিন্তু কেহই বলি না যে আমি শেষ করিতে পারিলাম না। যদি বলি, তাহা হইলে আমরা নিজেই লজ্জা পাই! যদি এই প্রস্তাবটি ঠিক হয়, তাহা হইলে আমরা সকলে সীমাতে আছি। অতএব ইহাতে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল যে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাটি সীমাতীত বা অশেষ নয়। বাস্তবিক যদি আমরা সীমাতীত বা অশেষ হইতাম, তাহা হইলে আমরা সংজ্ঞা ধরিয়া সংজ্ঞা-বিশিষ্ট হইতাম না; ফলত জামরা সকলে জগন্নাথ, অবতার ও রাজ-চক্রবর্তী স্বামীর অধীন।

বস্তু, বাস্তব ও বাস্তবিক এই সংজ্ঞাগুলির দ্বারা আমরা বাস্তব ঘটনাগুলিকে বানাইয়া বাস্তবিক আমরা বস্তুর অন্তিথকে সিদ্ধান্ত করিতেছি এবং যদি এই ঘটনাগুলি বাস্তবপক্ষে সত্য হয়, তাহা হুইলে বাস্তবিক আমরা বস্তুর অন্তিথকে স্বীকার করিতে বাধা; ফলত সংজ্ঞা বাস্তীত সংজ্ঞা হয় নে, ইহা সিদ্ধান্ত হইল ম

আবার থদি সংজ্ঞা ঠিক হয়, তাহা হইলে আমরা সীমাতীত নয় ইহাও সিন্ধান্ত হইল। বাস্তবিক যদি আমরা সীমাতীত নই, তাহা হইলে আমুরা নিয়মাধীন হই, ইহাও প্রকাশ পাইল; ফলত শান্তি বা অশান্তি একেতে অর্থাৎ দয়াময়েতে নাই; তবে আমাদে দ ভিতর আছে, ইহাও দিন্ধান্ত হইল।

শান্তি ও অশান্তিটি নিয়ম ও অনিয়ম ব্যতীত আর কিছুই
নয়। কেননা সংস্কারে শান্তি ও অশান্তিটি আছে এবং নিয়মে
সংস্কারটী হয়, আর সংস্কারগুণে কার্যা হয়, কার্য্যে ফল হয়,
ফলে আনন্দ হয়, আর আনন্দে শান্তি হয়: বাস্তবিক নিরাকারকে
আকার করিতে হইলে সংজ্ঞার প্রয়োজন এবং বাস্তব পক্ষে সংজ্ঞা
হইতে সংজ্ঞা হয় এবং বাস্তবিক মদি শান্তি রহস্যটী ঠিক হয়
ভাহা হইলে জগন্নাথ স্থামা হন আর আমরা বিরহিনী হই; প্রভু
কৃষ্ণ স্থামা হন আর আমরা বধু হই; হিজ ইম্পিরিয়াল ম্যাজেন্তি পঞ্চম
জর্জ স্থামা হন আর আমরা প্রজা হই; অমুক সংসারে বিবাহ-নিয়মে
স্থামী হয়, অমুক স্থ্রী হয়। দেখ, সকলকার সন্দের সূত্রী এক কি
না গ্রাদি হয়, ভাগা হইলে স্থামী প্রাক্ষাটী ঠিক হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

অপত্য বিনা স্বৰ্গ কই।

কোন সময়ে একজন ভাপস কঠোর ভ্পস্যা করিয়া সিদ্ধ অবস্থায় উপস্থিত হইয়া মনে করিল যে আমি একবার তীর্থ পর্য্যটন করিয়া বেড়াইব। তাপসটী নানা তীর্থে নানা প্রকারের ্যবস্থাগুলিকে দেখিয়া তাহার মনে খানা প্রকার ভাবের ভাব আসাতে াকছু অস্থির হইয়া পড়িল। ক্রমে যত অস্থির হইতে থাকিল ওতই ঘূরিতে লাগিল, পরে একটি স্থানে উপস্থিত হইয়া এক অন্তুত ব্যাপার দেখিল। কতকগুলি বুড়া আঙ্গুলের মত ব্যক্তি এক এক পাছি চুলেতে ঝুলিতেছে এবং উহাদের নীচে নরকটি গুলজার আছে, অ্থচ উহারা পড়িতেছে না এবং সব রকম ভুতের উপদ্রবগুলিকে সঞ্চ করিতে হইতেছে। ইহা দেখিয়া তাপদটা ভাবিল ইহারা মহাপাণী, কেননা ইহারা নরকেতে পড়িতেছে না বা স্বর্গে উঠিভেছে না; বাস্তবিক ইহারা মহাকট দহা করিতেছে। এই প্রকার ভাবিয়া ভাপদটা উহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিল,—ওহে ব্যক্তিগণ ৷ ভোমরা মহাকষ্ট ভোগ করিতেছ কেন ? পূর্বি জন্মে কি মহাপাপ ক্রিয়াছিলে যে তোমরা এই প্রকার মহাকট্ট ভোগ করিতেছ ?

ব্যক্তিগুলির ভিতর হইতে একজন বলিল—আমরা পূর্বের মহর্ষি ছিলাম এবং তথায় মাথার কার্যা যথেষ্ট রাখিয়া আসিয়াছি এবং কায়িক পরিশ্রানের দ্বারা তথাকার লোকের উপকার যথেষ্ট করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু এই প্রকার অবস্থায় কিছুদিন থাকিয়া পরে হঠাৎ একদিন মনে করিলাম যে, কেন আমাদের অবস্থা এই প্রকার হইল, আমরা প্রস্পারে এই বিষয় লইয়া তর্ক করিতেছি এমন সময় যম আসিয়া এলিল — ওহে ব্যক্তিগণ! ভোমরা বড় ঋষি ছিলে এবং 'ভোমাদের দ্বারা জগতের যথেষ্ট উপকার হইয়াছে ইহা 'লত্যা, শতবে ভোমরা জ্ঞানী দেহধারী হইয়াও "আমি বহু হইব" একের অর্থিৎ দ্যাময়ের এই হুকুমটাকে প্রতিপালন কর নাই, সেই হেছু ভোমরা এই প্রকার ভয়ানক কষ্ট সহা করিতেছ।' ভোমরা পুত্র রাখিয়া আসিয়াছ, ইহাও সত্য বটে, কিন্তু ভোমাদের বংশধর সন্তান উৎপাদন করে নাই। পিতার পাপ পুত্র ভোগ করে, আবার পুত্রের পাপ পিতা ভোগ, করে। আমি পাপ ও পুণ্যের বিচারক হই। যতদিন ভোমাদের বংশধর সন্তান উৎপাদন না করিবে ততদিন ভোমাদিগকে শান্তি ভোগ করিতে হইবে। এইরূপ ব্যবস্থা স্ত্রীলোক-দের পক্ষেও হয়। তজ্জন্য পুত্রবৃতীরা স্বর্গে বাস করিয়া থাকে।

ব্যক্তিটা বলিল,—স্ত্রীলোকেরা যদি বিবাহের স্বামা বাতীত পরস্পরের অনুমতিক্রমে অনোর ধারা সন্তান উৎপাদন করাইয়া লয় বা পুরুষেরা যদি অনোর স্ত্রীতে অনুমতি ক্রমে সন্তান উৎপাদন করে তাহা হইলে কি স্বর্গেবাস হয় ?

ষম বলিল—এক অর্থাৎ দয়ায়য়' যখন বলিয়াছেন "আমি
বহু হইব" তখন সংসার-নিয়মে স্ত্রালোক বা পুরুষের অপত্য যথায়
বা যাহার দারা হউক স্বর্গ অনিবার্য। তবে তোমায় একটি ঘটনা বলি শুন—

কোন সময়ে একটি পুত্র পিতার উদ্দেশে পিণ্ড দান করিল, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পুত্রটি পিতার নয়, ইহার কারণ যদিও পিশুটি পিতার নিকট আসল বটে কিন্তু আমার কিন্ধরেরা পিতাকে পিণ্ডটি গ্রহণ করিতে দিল না। পিতাটি আমার কিন্ধরেকে বলিল — কেন আমাকে আমার পুত্রের পিণ্ডটি দিলে না, যথন আমার পুত্র আমাকে পিণ্ড দিরাছে ? তুমি জানতো যে আমি পিণ্ড না

পাইলে স্বর্গে বাইতে পারিব না ? জুমি আমার পুত্রের প্লিণ্ড আমাকে দাও, তাহা না হইলে আমি তোমার মনিবের কাছে গিয়া নালিশ করিব।

কিঙ্কর বলিল — তোমার পুত্র নয়, আমি কি করিয়া তোমাকে দিব! সংসারেল ভিতর ব্যবহার কাও আছে; আর সাফা শাজ্ব আছে, ইহার কারণ যথার্থ অযথার্থ হয়, আর অযথার্থ যথার্থ হয়। কিন্তু আমার মনিবের রাজত্বে দিব্য চক্ষু আছে। এখানে লত্য ব্যতীত মিথা৷ চলিবে না ; গোপনে যে যাই করুক না, আমরা সব দেখিতে পাই। আমরা সাক্ষা শাজ্রের উপর খালি নির্ভর করিয়া চলি না, কেননা সাক্ষা শাজ্রে হয়টা নয় হইতে পারে, আবার নয়টা হয় হইতে পারে। তবে সাক্ষা শাজ্রের উদ্দেশ্যটী অত্যন্ত ভাল। সে বাহা হউক, তুমি আমার মনিবের নিকট চল, তিনি যাহা করিবেন তাহাই আমার শিরোধার্য।

উভয়ে যমের নিকট উপস্থিত হইল। যম উভয়ের কথা শুনিয়া চিত্রগুপ্তকে ডাকিয়া বলিল—তুমি ইহার প্রকৃত ঘটনাটী আমাকে বল; কেননা সংসার হইতে উহার পুত্র উহাকে পিণ্ড দিয়াছে, অভএব উহার স্বর্গ হওয়া বিধেয়।

ি চিত্রগুপ্ত খাতা দেখিয়া যমকে বলিল—হুজুর। প্রকৃত পক্ষে সন্তানটী উহার নয়, তবে সাংসারিক ব্যবহার নিয়মে সন্তানটী উহার পুত্র বটে, ইহা সকলে বলে।

যম বলিল – স্বামীর মত্ লইয়া সন্তান উৎপাদন হইয়াছে, না প্রেমে হইয়াছে, না দত্তক পুত্ররূপে সন্তানটীকে গ্রহণ করা হইয়াছে ?

- চিত্রগুপ্ত'—তিন প্রকারের কোন প্রকারের নয়, ভবে কাম ভাবে বটে। বম—বাপু! তোমার পুত্র নয়, তুমি ইহার পিণ্ড পাইতে পারে না। তবে তোমার স্ত্রী স্বর্গে বাইতে পারে, কেননা পুক্রবতী। তুমি বেরতের অপব্যবহার কয়িয়াছ, ইহার কারণ তোমার পুত্র হয় নাই। বীর্যানা পুরুষ হইছে হইলে চরিত্রকে সংশোধন করা বিধেয়। 'যে বাক্তির চরিত্র নাই সে বাক্তি মানুষের ভিতর গণ্য নয়। তুমি পুনরায় মর্ত্রো চরিত্রবান হইয়া পুত্রোৎপাদন করিয়া স্বর্গে আইস।

তাপস – তবে ভোমরা পুত্র বিহনে এই প্রকার দশা প্রাও হইরাছ ?

বাক্তি —আমাদের পুত্র আছে তাহার নাম তাপস। সে তপস্যা করিয়া সমস্ত সময়কে অভিবাহিত করিতেছে। সে জানেনা বে বিড়ালের ইত্র ধরার মত তাহাকে যমে লইয়া বাইবে! সে বিবাহ করে নাই, সেই হেতু তাহার পুত্র নাই। সে পুত্রহান ,হওয়াতে আমাদিগকে তুর্দ্বনা ভোগ করিতে হইতেছে।

তাপস — তোমার নাম কি সমুক ? বাজ্জি—হাঁ।

তাপদ — আমার নাম তাপদ। আমি জানিনা যে, সন্থান উৎপাদন না করিলে পূর্ব্ব পুরুষের স্বর্গ হয় না। বস্তুত্ত চরিত্রবান না হইলে বীর্যাবান হয় না, আর বীর্যাবান না হইলে পুত্র হয় না। এখন জানিলাম যে সন্থান উৎপাদনের নাম স্বর্গ হয় এবং সেই হেতু জ্রীকে জায়া কহে। এক অর্থাৎ দয়ায়য় বলিয়াছেন যে "আমি বহু হইব" অতএব সকল বিষয়ের সারই বহু হয়। আমি অঙ্গীকার করিতেছি যে আমি বিবাহ করিয়া সন্থান উৎপাদন করিব।

তার্পদ তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া বিবাহ করিল এবং পরে সন্তান হওয়াতে ব্যক্তিগুলি উদ্ধার হইয়া স্বর্গে বাইল। দেখ, এক অর্থাৎ দ্য়াময়ু যে বলিয়াছিলেন "আমি বহু হইব" ইশ্ব সিদ্ধান্ত• হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে অপত্য বিনা স্বৰ্গ হয় না, ইহাঁও সিদ্ধান্ত হইল।



পুরী।

আর্কারটি পুরী হয় এবং ইহার কর্তা আছে। ইন্দ্রিয় ও কর্তার প্রেমে আমাদের এই স্থন্দর পুরীটি চলিতেছে। আকার বাতীত গুণ হয় না, এবং গুণ বাতীত বিষয় হয় না, ফলত বিষয় বাতীত নিয়ম নাই; বাস্তবিক নিয়ম বাতীত শক্তি কোধায় । শক্তি বাতীত ফল নাই, ফল বাতীত আনন্দ নাই, এবং আনন্দ বাতীত মঞ্চল নাই। জগমাথ ও জগদ্ধাত্রীকে মঞ্চলময় ও মঞ্চলময়ী কহে, কেননা কামনা হইতে মঞ্চল ঘট হয়। এক কামনা বা ইছে। করিলেন, "আমি রহু হইব"—অমনি বহু হইলেন।

কম্ অর্থাৎ মঙ্গল। কম্+ অন্= কামন্; কামন্+ আ = কামনা; কম্+ নিন্+ ঈ = কামিনী। এখন দেখ কামনা বা কামিনী আছে বলিয়া আমাদের বা বিষয়ের অস্তিত্ব আছে এবং বাস্তবিক প্রেমটি আছে বলিয়া স্বৰ্গ আছে এবং সেই হেতু প্রেমটি স্বর্গীয় হয়। ফলত ইন্দ্রিয় বা কর্তার প্রেমে আমাদের এই পুরীটি চলিতেছে, ইহা সিন্ধান্ত হইল।

তাই, তাই নীচে অর্থাৎ নিভৃত স্থানে তাই—অর্থাৎ নীতাই।
• উৎপত্তির স্থান নীচে অর্থাৎ সুল জগতে হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।
দার্শনিকেরা যুক্তির দারা এই সুল জগৎকে ছাড়িয়া সুল
স্ক্রেন যায়, কিন্তু সুল স্ক্রেটী প্রেম ছাড়া নয় বলিয়া আকর্ষণ
ও বিকর্ষণের গুণে বিষয়গুলি হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

পুরী বন্দিরের বাৃহিরের অঙ্কিত দৃশ্যটি বড়ই ভাল, কেননা দৃশ্যটিকে স্থিরভাবে দেখিলে আর বেদ, বেদাস, পুরাণাদি পড়িতে হয় না। উৎপত্তি কাণ্ডের ছবিগুলি দেরালের উপর খোদিত থাকট্ট্র , বুঝিকার স্থাব দেরি থাকে না, কিন্তু সভা জগতের সভাতাতে এই , প্রকার অন্ধিত দৃশাগুলি ভাল নয় বটে, তবে কাম্যকাণ্ডের ব্যর্বস্থাগুলি প্রকাশ্যরূপে থাকায় দোষারোপ করিছত পারা যায় না।

যাত্রীরা প্রথমে স্বর্গহারে চুকিয়া মস্ত খিলান দেখিতে পায় ।
তাব পব ফাঁকে পড়িয়া নানা রকমের দৃশ্য দেখিয়া আনন্দ ভোগ
করে। তার পর যথন মন্দিবের চারিধার দেখিয়া লঙ্জা পায়
তুঁখন জড়সড় হইয়া শীত্র খাস মন্দিরের ভিডরে, চুকিতে চেম্টা
করে, কিন্তু তথনও জগন্নাথ বহু দূরে । অনুকগুলি সি ড়ি নামিবার
পর পাণ্ডাবা দূর হইতে যাত্রীকে বলোঁ এ যে লাল মানিক ঝক্
ঝক্ করিতেছে, এটা জগন্মথের মাখাব মণি; দেখিতে
পাইতেছ । কেহু বলো 'পাইতেছি.' কেহু বলো "না," তার
পব কিছু ঠেলা ঠেলিব পর ছডিদারদেব হাতে পড়িতে হয়। "যে
যাহু ছড়ির ইঙ্জুত দেয় সে ততু শীত্র অন্ধকার পথ দিয়া মন্দিরকে
প্রদক্ষিণ করিয়া জগন্নাথকে দেখিতে পায়" ইহা সকলে বলে:
কিন্তু দেখ, সদ্ব হইতে অন্দরে যাইয়া জগন্নাথকে দেখা কড্
কন্টকর । তবে প্রেম আছে বলিয়া পথিকের কিছুই পথ কফ্ট হয় না।

পুরীর দূরে স্থির, অতি স্থির, গন্ধীর কিন্তু কিনারাতে অস্থির, আর্ব থালি আচড়ানেব উপর আছড়ান সাগর; উপরে নীল, নীচে নীল, থালি যত কিছু উৎপাত কিনারাতে। এই সাগরের ধারে যে ব্যক্তি স্বর্গঘার সংজ্ঞা দিয়া পুরীর মন্দির তৈয়াব করিয়া দিরাছে সে বাক্তি ধনাং কেননা উদ্দেশ্যটী মহৎ। পুরীসী ঘুর্ণায়মান জগতের রহসাতে পরিপূর্ণ, এবং উৎপত্তি হইতে নির্ব্ধি পর্যান্ত প্রাক্ত পাওয়া যায় বলিয়া আমরা বলিতে পারি যে পুরীটী শ্রেষ্ঠধাম হয়।

দার্শনিকেরা উৎপত্তি ও নির্ভিটীকে শাদার উপর কালির দার্গ দিরা কৈছে অবতারের শিষ্যেরা বিশাস হেতু দেটিকে শুত্তাক্ষ দেখে। এইজন্ম সকলে বলিয়া থাকে—"রথে জগন্নাথকে দেখিলে আর পুনর্জন্ম হয় না।", দেখ, দার্শনিকদের ও অবতারের শ্রিবাদের উদ্দেশ্য এক ভবে পথ আলাহিদা। যে প্রুটি সরল, আমার মতে সেই পথটি ভাল; তজ্জন্ম বোধ হয় চারি ধামের মধ্যে পুরীধামকে শ্রেষ্ঠধাম কর্ছে।

পুরীতে বর্ণ বিচার নাই বা একাদশীর প্রস্ত নাই। খালি খাও দাও আর প্রে মিক হইয়া প্রেম বিলাও। তবে জামাদের পুরীতে এখন এ সব রহসাগু লির রহসাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না, কারণ আপাতত আমরা চায়াবাজীর প্রিয় পাত্র হট। জুগরাখটি প্রাভু কুফে বাজাত আর কিছুই নয়। তবে আমরা জামাদিগকে কাফে বিলি না কেন ? আর শ্রীমন্তাগবৎ খানিকে ধর্মপুন্তক বলিয়া গ্রহণ করি না কেন ? যদি আমরা প্রেমিক হইতে চাই, আর উপাস্য ও উপাসক এইটিকে ঠিক রাখিতে চাই, তাহা হইলে প্রভু কুফে ব্যতাত আর কোনই উপায় নাই। যেই হরি সেই নারায়ণ, আর যে কুফ সেই বিফু বলিয়া যদি গোলমাল উঠাইয়া, বৈষ্ণব বলি, তাহা হইলেই ছায়াযুদ্ধ হয়। প্রভু বৃষ্ণ পতিতপাবন হন এবং যদি আমরা প্রভু কুফের উপাসক হই, তাহা হইলে কাফে কহা যুক্তিসক্রত; কিন্তু তেত্রিশ কোটিকে পতিতপাবন রাখিয়া হিন্দু বলাটি ভাল নয়।

হিন্দুর অর্থ নাই, ইহার কারণ আমাদের অর্থ নাই; এবং তজ্জ্ব আমরা যাহা কিছু ভাগ করিয়া লিখি বা বলি বা করি, তাহা সমস্ত অলীক। পরের ত্রবন্থ। দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে বা কাণ খাড়া করিয়া পরের কুৎসা শুনিতে বা পরের

ছঃখ দেখিয়া স্থুখ ভোগ করিতে আমাদের, মন্ত ব্যক্তি আর দ্বিতীয় নাই! আমরা অন্তির এবং সেই ক্তে আমরা আমাদের কর্ত্তব্য কর্মা কি, ইহা আদৌ জানি না। ফলত আমরা অভিন হই, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

নোবল বিউন্ যে প্রকার উদারভার সহিত আমাদের প্রতি দ্যা প্রকাশ করিতেছেন, এ রকম উপকার জন্মদাতা বাপ করে নাণ বাপ জন্ম দিয়া থাকে বটে, কিন্তু নোবল বিটন বিছা, বৃদ্ধি, অর্থ, বল ও সভাতা দিয়া আমাদিগকে মানুষ করিয়া দিতেছেন। দেবলের। অন্য সকলকে শৃদ্র বানাইয়া মজা লুটিতে ছিল, কিন্তু এখন ইংরাজী ভাষা শিখিবার দরুণ কত প্রকার হো হা ঘটিতেছে। "যার জন্য করি কাজ, সেই হয় পুরো বাজ" —যে প্রকৃত আমাদের মিত্র, আমরা তাহাকেই শক্র বলিয়া জানি! কি মজার রহয়া!

ু বৈদি আমরা এক জগন্নাথকে বা প্রভু কৃষ্ণকে জানিতাম, তাহা হইলে তেত্রিশ কোটি দেব দেবীর অন্তিম থাকিত না। অতএব আমাদিগকে স্থাকার করিতে হইবে যে, আমাদের ভিতর মনুষ্যম্ব নাই, তবে আমরা মানুষ আকারে জন্তু বটে।

সংজ্ঞা ব্যতাত সংজ্ঞা হয় না; ইহার কারণ আমাদের সংজ্ঞা নাই। তবে কি সংজ্ঞা নাই ? সংজ্ঞা আছে বটে, তবে সংজ্ঞার সার যে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সেটী নাই।

র্জগন্নাথকে তামরা প্রভু কৃষ্ণ কহি, কিন্তু আমরা বর্ণ, ও আমের বিচার করিয়া থাকি। পুরীতে যুবতী ব্যতীত অঙ্কিত ছবি নাই, কিন্তু আমরা, বিবাহেতে কচি খুকীকে লইয়া খেলা করিয়া থাকি। আর্দ্ধ উপলক্ষে বুবোৎসর্গের ব্যাপারে বয়ন্ধিনীকে দিতে হয় কিন্তু, আমরা কৈলে বাছুর দিয়া থাকি। অতএব আমরা প্রেত ছাড়া কর্যা করি, ইহা প্রকাশ পাইল। র্ষকান্ঠটিকে ব্বের জাত ব্যক্তিগুলিকে কাঁধে করিয়া লইয়া বাইতে হঁয়, কিন্তু আপাতত অন্যে কাঁধ দিয়া রং করে, এইনি ভাল চিহ্ন নয়। ধর্মের যাঁড়ের ব্যবস্থাটি থুব ভাল কারণ ইহাতে ফসল ও তুধ যথেই পাওয়া যায়। কুলীনগুলি বড় ফেলনা নয়—

এলি কুলীনর বঁজায় থাকে। কুলীন অর্থাৎ অরিজিন্যাণ, কুলীনর অর্থাৎ অরিজিন্যাণ, কুলীনর অর্থাৎ অরিজিন্যালিটি। বার্যা, বংশ, মর্যাাদা ও সভাতা কুলীন শব্দের ভিতর আছে, যদি ইহার রহস্য উদ্যাটন করিতে পারা যায়—

যেমন ব্যকান্তের ভিতর "আমি বহু হইব" এইটির রহস্য আছে।

তবে প্রস্কৃতি বিকৃতি হইয়াও পুনঃ প্রকৃতি হয় বলিয়া রহস্যটি সকলকার পক্ষে বুবো উঠা ভার হয়।

পুরীতে যে শাশান ভূমিটি আছে আমরা তথাকার লীলাগুলিকে দেখিয়া আনন্দ অশ্রু না ফেলিয়া ভয়ে বিহ্বল হইয়া বিষাদ অশ্রু ফেলিয়া থাকি। আর জলরাশিকে দূরে দেখিয়া জ্রম শৃ্যু না হইয়া হতভত্ম হইয়া যাই। আবার ভবিষ্যতে ফল পাইব বলিয়া নারিকেল ফল ফেলিয়া ঢেউএর অনুক্ষণ আছড়ানাতে আছাড় খাইয়া চিৎপাত হইয়া পড়ি। এইগুলি কি আমানের ভ্রম নয় ? যদি ভ্রম হয়, তাহা হইলে আমরা শ্রুবিও ভ্রমণ করিতে বাধা রহিলাম।

বর্ত্তমানে কর্ত্তা: না থাকিলে কি ফল পায় ? দেখ ৰত প্রকার গৃষ্ঠ হইবার ত্রত আছে সমস্ততেই নারিকেল ফলকে কোলে করিয়া ত্রতঃ করিতে হয়: ফলত নারিকেল ফলই নারী কেলি হয়।

পুরীর দক্ষিণে ভারত সমুদ্র হয়। ইহার কারণ এই স্থানটি উৎপত্তি কাণ্ডের আকার হয় এবং সেই হেতু বোধ হয় পুরীকে সর্বশ্রেষ্ঠ ধাম কহে। একটি কিম্বদন্তী আছে — দক্ষিণে ভোগী, পূর্বের রোগী, উত্তরে বোগী, আর পৃশ্চিমে ভাগী — বদি এইটি ঠিক হয় ভাহা । ইইলে পুরীটি উৎপত্তি কাণ্ডের প্রত্যক্ষ ধাম হয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল ।

"বৰে বামনকে দেখিলে পুনর্জন্ম হয় না" যদি এইটি সন্তঃ হয় তাহা হইলে এক পুরীতে আমরা উৎপত্তি ও নির্ত্তিকে প্রত্যুক্ত পাই— তবে এখন স্থিতিটির প্রয়োজন। প্রতিটি বর্তমানের পুরুষকার বাতীত অন্ত কিছুই নয়। দেখু পুরী মন্দিরের বাহিরের অঙ্কিত দৃশ্যগুলি উৎপত্তি হয়, আর ভিতরের জগনাথের মৃত্তিটি নির্ত্তি ইয়। বাস্তবিক পুরীতে বাহারা জগনাথ দর্শনে যায় তাহারা শান্তি পায়; যাদ এইটি সত্য হয় তাহা হইলে মনশান্তিই প্রকৃত শান্তি হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত হইল।

পূর্বের পুরী বৌদ্ধ ভিক্ষুকদের, আবাসভূমি ছিল। মনু-সংহিতাতে তথাগত ও মহাভারতে শ্রমণ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পরে শাক্তের বল শ্রবল হওয়াতে ভিক্কুক, শ্রমণ ও তথাগতের বাস পুরী হ্ইতে লোপ পাইল। চোল বংশীর ৺ মনক ভীমদেব হইতে পুরীর 🔊 আর এক প্রকার হইল। প্রভু কৃষ্ণের গুণ কীর্ত্তনে পুরী মাতিয়া উঠিয়া প্রেমের মুসাগর হইল। কৃষ্ণ কাল হইল, বলরাস খেত হইল, আর স্কুজা প্রেম সাগরের চেউ দেখিয়া ভয়ে জুজু সড় হইয়া আত্ম রক্ষার্থ উভয়ের মধ্যে যাইয়া শক্তি হইয়া ভগিনী সম্বন্ধ পাতাইয়া রহিল। কুঞ্জের, বরণ কাল হেডু বাহির জগতকে ' বুঝায়, বলরামের বরণ শেত হেতু অন্তর্জগতকে বুঝায়, আর সাংসারিক হইয়া ভদ্র বলিতে হইলে স্বভদ্র। অর্থাৎ শক্তিকে বুঝিতে হয়। যদি বুঝা বুঝির বোঝা লইয়া ছুল ও স্ক্মকে বুঝ, তাহা হইলে কৃষ্ণ ও বলরাম ও স্থভদ্রার প্রয়োজন, কেননা প্রকৃতি 😻 নিবৃত্তি ও পুরুষকার লইয়া খুপায়মান জগতটি আবহমান কাল ঘূরিরা বর্তমান আমি আছি এইটি যদি বিশাস করি, তাহা হইলে 'বর্তুমানটি সিদ্ধান্ত হয়। আমার শক্তি আছে এইটি যদি বলি, প্রভা হইলে যুক্তির, স্কেন্তা হয়, আর আমি পুরুষকারের ধার।

ক্রিয়া কেরিব যদি এই বুলিটি বলি, তাহা হইলে পুরুষকারটি ঠিক হয়। যদি এই গুলি ঠিক হয় তাহা হইলে প্রকৃতিটি অর্থাঁৎ উৎপত্তিটি ঠিক, আর যদি উৎপত্তিটি ঠিক হয় তাহা হইলে নিবুর্ব্তিটি ঠিক। তবে বলের সহিত্রমণ না করিতে পারিলে বলরাম ্ৰাঞ্জ নিবৃত্তি হয় না। দেখ, আগুনে ঘি দিলেই আগুনের ভেঁজ বাডে, কিন্তু বেশী পরিমাণে ঘি ঢালিলে আঞ্চন নিবে যায়। यन এই সব ° যুক্তিগুলি ঠিক হয় তাহা হইলে পুরীর জগন্নাথটি ঠিক। আর পুরীর ধ্রুগন্নাথ ঠিক হইলে প্রভু কুফটি ঠিক হয়। আর প্রভু ক্লফ ঠিক হইলে ভাই বলরামটি ঠিক হয়। আর কৃষ্ণ ও বলরাম ঠিক হইলে শক্তিটি অর্থাৎ স্ভক্রাটি ঠিক হয়। যদি সবই ঠিক হয়, তবে আমরা সংস্কারকে ভা**ন্সি** কেন <u> গু আমরা সংস্কারে "আছি</u> বলিয়া এটা সংসৃতি বলিয়া ৰুথিত হয়, এইটা জানা আবশ্যক। এখন দেখ জগন্নাথ এক, অবতার এক, শক্তি এক: ফলত বর্তুমান এক। यि जिन्दे এक. তবে आमत्रा इरे किन पा ?

তাই, ভাই, নী তাই অর্থাৎ নাচে তাই — প্রকৃতি; তাই, তাই স্বতাই অর্থাৎ উপরে তাই — নিবৃত্তি। তাই, তাই, স্বত্তা তাই অর্থাৎ মধ্যে — শক্তি। শক্তি ব্যতীত উপরে বা নীচে ঘাইবার বা আ্সিবার উপায় নাই। তবে কেন আমরা বিরহিনী না হই ?., ফলত পাগলিনী না সাজিতে পারিলে প্রেমিকা হয় না।

প্রেমটি কি ?—আকর্ষণী ও বিকর্মণী শক্তি; এবং এই শক্তিটি কি ?—আলবাসা। ভালবাসাটি কি ?—বাসনা। বাসনাটি কি ?—বাস— না। এখন দেখ, যদি বাসই গোল, তবে সবই গোল। যদি সবই যায়, তাহা ইইলে সবই হইল কি না বল দেখি ?

হে প্রভু জগন্নাথ! আমি আপনাকে সংজ্ঞা দিয়া সংজ্ঞা বিশিষ্ট করিয়া আমার সংজ্ঞা করিলাম। আপনি আকার অর্থাৎ গুণবিশিষ্ট হইয়া সংসারের নিয়মানুসারে নিযুক্ত হইয়ো স্বকার্য্য সাধনের জন্য আপনি প্রভু কৃষ্ণক্রপে আবিভূতি হইলেন। হে এক জগন্নাথ! আমি আপনাকে আর নিগুণ কহিব না। আমি সগুণ কহিব, কেননা প্রভু কৃষ্ণকে প্রতাক্ষ আকারবিশিষ্ট দেখি, এবং প্রভু কৃষ্ণের লালা ৺বোপদেব শ্রীমন্তাগবতে লিখিয়া গিয়াছে।

শূর্বের প্রাচীন বহিতে "পান" বলিয়া একটি জাতি রাজহ করিয়াছিল, তৎপরে যখন আর্য্যেরা আসিয়া পনিদের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করিল তখন হইতে প্রাচীন বহিনাম লোপ হইতে স্থাক্ত হইল। আর্য্য বলিয়া একটি জাতি ছিল ইহা বোধ হয় না। তবে বহু পরে আর্য্য সংজ্ঞাটি জাতিতে পরিণত হইয়াছে। আরমেনিয়ান ও জর্জ্জিয়ানেরা অতি স্থান্দর পুরুষ হয়। ইহা হইতে কি আর্য্য জাতি হইয়াছে, না আর্য্য জাতি হইতে উহারা হইয়াছে ?— কেননা আর্য্যেরা অতি স্থান্দর পুরুষ ছিল, আর সংজ্ঞাগুলির সহিত মিল দেখিতে পাওয়া যায়; তবে না হইতে পারে, কিন্তু আর্য্য জাতিটা যে ভারতের ভূতর নয়, ইহা খুব চিক, কেননা স্থান্দর বপু, কান্তি ও শ্রী ভারতের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে যদি ভারত বলিলে স্থানক্র পর্যায় তাহা হইত্রে হইতে পারে।

প্লাহ্বেরা সূর্য্যোপাসঁক ছিল। সূর্য্যের অপের একটা নাম বিশ্বমিত্র '
হয় এবং যে ব্যক্তি প্রথম সূর্য্যোপাসক হইরাছিল বোধ হয় সেই
ব্যক্তিই বিশ্বমিত্র হয়। মিথু ও মিত্র একই শব্দ; বেদে মিত্র
আর জেণ্ডাভেষ্টাতে, মিথু। ভারতের শূর বড়, আর অশূর
ছোট; কিন্তু প্লাহ্বতে অশূর বড়, আর শূর ছোট। মিত্রের
বা মিশ্রের অপভংশ মিশর শব্দটি হয়। মিশ্রেরা ভারতে

এখন্ও বাম্ন বলিয়া কথিত। মিথু, মিত্র ও মিশ্র এক কি না সন্দেহ।

আর্য্যেরা বহুকাল ধরিয়া রাজত্ব করিবার পর উহারা আদিম নিবাসীদের সহিত মিশিবার কারণ বোধ হয় ইহাদের ভিতর অনেক প্রকাদ বর্ব হইয়া পড়িল এবং সঙ্গে সঙ্গে হত এ হইতে স্থুক হওয়াতে বর্ণে বর্ণে ঝটাপটি ঘটিল। ছনেরা এই, স্থবিধা পাইয়া বোধ হয় রাজত্ব স্থাপন করিয়া ভারতের নাম হিন্দুস্থান রাখিল। আহির, জাট ও রাজপুত এক হয়। তবে ব্যবসাগুণে আপাতত তিৰটি আলাহিদা জাতি হয়। আহিবরা গোয়ালার বাবস। ধরিল. জাটেরা চাষের হ্যবদা ধরিল, আর রাজপুতেরা রাজার ব্যবদা ধরিল। বাপ্লারাওর পূর্ণের রাজপুত সংজ্ঞা ছিল না এবং এই ৰাক্তিই প্ৰথম রাজা হয়। যদি এইটি ঠিক হয় তাঞা হইলে রাজপুত জাতিটি বাগ্লারাও হইতে হইয়াছে। রাজপুতেরা কখনও রাজচক্রবর্তী হয় নাই। তবে প্রদেশাধিপতি ছিল। খণ্ডপতিতে খণ্ডপতিতে পোলযোগ হওয়াতে আরও অনেক খণ্ডপতি বাড়িয়া শগুভগু করিয়া ফেলিল। মুসলমানেরা এই স্থবিধা যোগে বোধ ছয় হিন্দুস্থানে আসিয়া রাজ্য স্থাপন করিল। আবার উহাদের ভিতর মোগল ও পাঠান থাকায় বড়ই বিবাদ বিসম্বাদ চলিল। পরে নিজ নিজ ঘরের ভিতর মনোমালিন্য হওয়াতে বড়ই ষ্ডযন্তের পরামর্শ ছটিল এবং কিছ দিনের মধো হাঁপাইয়া পডিল। এই সময় গ্রীশ্চানেরা রাজহ স্থাপনের দরুণ বিধিমতে চেন্টা করিতে থাকিল। পর্ট্যাঞ্জ, ডাচ্, ফরাশী ও ব্টিশেরা নিজের নিজের দল বল লইয়া রাজত্ব স্থাপনের দরুণ বিধিমতে চেক্টা করিতে থাকিল, কিন্তু অবশেষে নোবন ত্রীটন হিন্দুহানের অধীপর इट्रेलन ।

ুপুরীতে জগনাথ বহিরাছেন। জগনাথ কৃষ্ণারভার ব্যতীক व्यना (कहरे नन। कृथक्षेत्र जात्त श्रुक्षकात त्रश्चिमाएक ध्रेतर श्रुक् कृरस्था क्रोवन চर्द्रिङ 🗸 त्वाभागत 🕮 महाभवटङ निथिया नियारह। শ্রীমন্তাগবত খানিকে ধর্ম্মপুস্তক করি**ত্রে** ধার্মিক হইকে পার ' ষায়। আর ধার্মিক হইলে চবিত্র ঠিক হয়। আর চবিত্র ঠিকু করিতে পারিলে বার্নাবান হইয়া পুরুষকারের দারা ক্রিয়া করিতে পারগ হয়। আর বাস্তবিক ক্রিয়া হইলে ফল পার্য, আর ফল পাইলে আনন্দ হয়, আর আনন্দ আসিলে, শান্তি হয়। দেখ, এক পুরীকে লইলেই স্থূল ও স্থূল সূক্ষের ঘৃণায়মান জগতের সব বিষয়কে পাই। পুরাতে বর্ণ বিচার নাই। ফলত সকলেই ভাই ভগিনা হই। প্রকৃতি ও নির্ত্তি তছগুলি পূর্ণমাত্রাতে ছলে ও জলে অক্ষিত। বিদ্যাবতা ও গুণবতা স্থলরী সর্বত্ বিরাজিত। আগবার ভাই ভগিনার প্রেম মাঝে লুকাফিত। "আমি বহু হইব" এই বেন, বাকটে সমুল চটে শ্রনা পৃথিক শ্রান্ধ করিয়া সমুল পর্তে নারিকেল ফল ফেলিবার মহসাতে স্পাই প্রকাশিত। ভোগই পুরীর পূজ। হয়, কেননা অন্ন না হইলে ,পুরা থাকে না। যে দেশে যথেষ্ট অন্ন থাকে, আর বে দেশ ক্র ও ফুলে পরিপূর্ণ থাকে, সে দেশে কি ব্যাধি থাকে ? আমানের পুরাতে আপাতত মহাব্যাধি রহিয়াছে, কই আমরা তো ইহার দরুণ বিশেষ কিছুই উপায় করি না! ষাত্রীর দরুণ আমরা কি হাঁদপা তালের যথেট ব্যবস্থা করিয়াছি ? যদি কথার ছলে করিয়। থাকি কিন্তু কার্যে) কিছুই করি নাই। আমরা ভাষার প্রাত্নভাব কিলে হয়, ইহার চেক্ট। খুব করিয়া থাকি ও যথেক পরদা সংগ্রহ করিয়া থাকি। ইহাতে হবে কি १—আরও অশান্তি, কেননা অন্ন পাবে কোণায় ? পুরীতে মহাব্যাধি থাকিলে অন্ন সংগ্রহ করিবে কে ? পরিশ্রম না করিতে পারিলে অন সংগ্রহ হয় না।

এখন পরিক্রম করে কে ? আপাতত পুরীটি মহান্যধিতে আক্রান্ত হয় এবং পুরী অস্ত্রস্থ থাকিলে সরিষা ফুল দেখিয়া পরে নিক্ষ্টর্থ প্রাপ্ত হয়। দেখ, আমরা হিংসাপরায়ণ কি না ? পুরশ্রীকাতর কি না ? এবং আমাদের মন্ত্রের ভিতর সর্ববিক্ষণ অশান্তি বয় কি না ? য়দি এই প্রকার প্রকৃত ঘটনা ঘাট, তাহা হইলে প্রথমে ঘটটাকে

আরও দেখ, আমরা বলিতেছি, স্ত্রীলোকের বিবাহ অধিক বর্দে হওয়া কর্ত্তব্য —ইহা যে ঠিক, কে না বলিবে ?— যখন পুরার ছবিগুলি কচি খুকী নদ, বরং ষোড়শী। তবে আমরু কুমারীদের জন্য আহারের ব্যবস্থা করিয়াছি কি ? আরও দেখ, যদি দেহ অর্থাৎ পুরীতে মহাব্যাধি থাকে তাহা হইলে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে কে ? অতএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে, পুরী হইতে মহাব্যাধিকে দূরীভুত করা সর্বতোভাবে বিধেয়। আহে ভাই ভগিনি সকল ! আইস আমরা রাজভক্ত ও ধার্মিক হইরা আমাদের পুরীতে শান্তি বিস্তার করি।

আনন্দ, প্রেম ও রাজভ্ক্তি ব্যতীত শাস্তি নাই এবং তজ্জন্য শাস্তি ব্যতীত শাস্তি নাই।

নাভিপত্মে উৎপত্তি, আবার নাভিপত্মে নির্ত্তি; তাই পদ্মী কুলের,রাণী বলিয়া কথিত, এবং তজ্জীয় আমানিগের নিকট পদ্মটা এত আদরণীয়া। যেখানে উৎপত্তি সেই খানেই নির্তি, ফলত জীয়ন্ত প্রকৃতির পূজা হওয়া বিধেয়।

অহে ভাইসকল! আইস আমরা জীয়ন্ত প্রকৃতিকে পূজা করিতে শিখি, কেননা জীয়ন্ত প্রকৃতি রত্ন প্রসিবিনী হয়। অবতারের ছারা এই ঘুর্ণায়মান জগতের সাংসারিক ব্যাপার চলিতেছে এবং এই ব্যাপারের রক্ষা করিবার ব্যাপারী রাজচক্রবর্তী হয়। দেখ, 'রাজচক্রবর্তী বিনা ধর্মা; অর্থ, কাম ও মোক্ষ কিছুই হয় না। অত্তর কেন না আমরা রাজভক্ত হটু •ু

প্রত্যেক ব্যক্তির দায়িত্ব থাকার সকলকার কর্ত্বয় কর্ম আছে, আর কর্ত্তব্য কর্মের বোধ ঘটিলে পরস্পারের ভিতর ভক্তি ঘটে, আর ভক্তি ঘটলেই রাজভক্তি অনিবার্যা। কলত রাজভক্ত হইলেই পুরীর সমস্ত সম্বন্ধগুলি মিলিয়া শান্তি হয়।

শান্তি আছে কোথায় ? —পুরীতে। পুরীটী কি ? — দশেন্দ্রিয় বিশিষ্ট বুস্তু।

দশেশ্রিরের কর্ত্ত। কে ?—মূন। বাস্তবিক আমরা মন হইতে

•মনন করিতে পারি বলিয়া মনুর অন্তিছটি বজার আছে। ফলত

মনু হইতে মানব হয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

প্রত্যেক মানবের দায়িত্ব আছে এবং সেই হেতু মানবত্ব আছে। এখন মানবত্ব কি.? — জীবে দয়ান

দুর্ফ কি ?—সফ্দরতা। সহদয়তা কি ?—আসঞ্জলিপ্দা। আসঞ্জলিপ্দা কি ?—নিয়মু। নিয়ম কি ?—কঠা।

কর্ত্তা কি ?—স্বামী। দেখ, এক স্বামী ব্যতীত স্থূল সূক্ষ্ম বৃ!
স্থূল জগতের ভিতর শাস্তি নাই, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।.

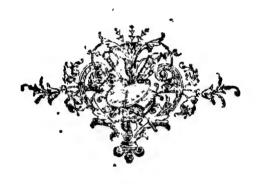
্বায়ু, পিত্ত ও কক সাম্য অবস্থাতে থাকিলৈ পুৱা বেশ ই স্থান কর্ম সাম্য ক্রিয়া হয়। যদি এইটি সত্য হয় তবে চিকিৎসকের প্রধান কর্ম সাম্য ক্রিয়া হয়। যদি এইটি সত্য হয় তবে চিকিৎসকের নিজের পুরীতে অকাল ঘটনাগুলি ঘটে কেন ? অত্রব ব্ঝিতে হইবে যে আনাদের চিকিৎসকেরা খালি শ্লোক মুখস্থ করে কিন্তু কিছুই বুঝে না, ফলত উহাদের কথা ক্ষক্তা ব্যতাত কিছুই নয়। 'উহ্বারা বলিয়া থাকে বাল্য বিবাহটি ভাল নয়, কেননা বীর্যাবান সম্ভান সম্ভতি হয় নো। এইটি যে ঠিক ইহার কোনও ভুগ নাই, ভবে চিকিৎসকেরা কচি খুকির বিবাহ দেয় কেন ?

ন রস ইইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অন্থি, অন্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র। কিন্তু শুক্র হইতে কি হয় ইহা বুলিবার প্রয়োজন নাই, কেননা সকলেই জানে যে শুক্র হইতে উৎপত্তি হয়। অতএব রস গোড়া, আর শুক্র শেষ, ইহাই সামানাদার বিবেচা বিষয় হয়। যদি পুরার ব্যবস্থা এই হয়, ভাহা হইলে চিকিৎসকেরা, রসনাদী হয়, ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

রুদটি কি, ইহা চিকিৎসকদিগের জানিবার প্রয়োজন নাই। বাস্তবিক রুদটি কূপিত হুইলে বায়ু ও পিত্ত চঞ্চল হয় এবং সেই চাঞ্চলো পুরীতে রোগের উৎপত্তি। ইহাতে ইহাই প্রকাশ পাইল যে, চিকিৎসকের কর্ম সামা ক্রিয়া হয়, ইহাও সিক্কান্ত হইল।

রস কোথা হইতে হয় বা শুক্র হইতে কি হয় ইহা চিকিংসকের কর্মা নয়, যদি এই যুক্তিট ঠিক হয় তায় হইলে উৎপত্তির কথা কহা চিকিৎসকের পক্ষে দোষনীয় ইহা সিদ্ধান্ত হইল।

পুরীতে যে মহাব্যাধি রহিয়াছে, কই কোন চিকিৎসক্ তো ইহার ব্যবস্থা করে না ? মহাব্যাধির লক্ষণ কি, ইহা চিকিৎসকের। বেশ জানে। মহাব্যাধিগ্রস্ত ক্যক্তিরা পূঁজ ও রক্ত লইয়া চারিধারে, ছড়ায়, যাহাতে অন্যের স্থানর পুরীটি মহাব্যাধি রোগে আক্রান্ত হয়। মহাব্যাধি অপেক্ষা সংক্রোমক রোগ আর দিতীয় নাই। যদি এইটি সভ্য হয় ভাহা হইলে চিকিৎসকের প্রধান কর্ম্ম হয় মহাভে পুরীতে না মহাব্যাধি থাকে। কিন্তু ত্রংথের বিষয় য়ে, কোন চিকিৎসক ইহার ব্যবস্থা করে না। অভএব ইহাতে ইহাই প্রকাশ পায় য়ে, আপাত্ত চিকিৎসকেরা সামা ক্রিয়া কি ভাহা আদৌ জানে না। বায়, পিত ও কফ সমান থাকিলে পুরীটি বেশ থাকে।
বিদি' এইটি সভা, হয় তাহা হইলে জগনাথ, অবতার ও ভূখামীর
প্রতি ভক্তি ঠিক। কিন্তু দেখ, রাজ ভক্ত না হইলে অন্ত দুইটির কার্য্য হয় না, ফলত পুরীর অক্তিভটি থাকে না। অতএব ইহাতে
ইহাই প্রকাশ পাইল বে ছুল সূক্ষ ও ছুলের কার্য্য ভক্তি হৈ
সামা ক্রিয়া হয়।



ত্বট বুদ্ধিতে ইফ কই? -

আহে ভাই ভগিনি সকল। আইস আমরা ছফট বুদ্ধিটি ছাড়ি, কারণ ছুইট বুদ্ধিতে কর্খনও ইফট হয় না । যতদিন আমরা এক রকম ধর্মেণ দীক্ষিত না হইব, এক রকম পোষাকধারী না হইব, এক রকম রঙে রুঞ্জিলা না হইবু এক রকম আহারী ন। হইব এবং এক রকম বুলি লকলে না ৰূপ্চাইব এবং অকপট হৃদয়ে রাজভক্ত না হইব, তত্দিন আমরা হৃষ্ট বুদ্ধি ধরিয়া নয়ট ছইব। সংস্কার ব্যতীত মুখন্থ বিদ্যাতে সংসারের কি কোন প্রকার ইফ্ট হয় ? বদি হইত তাহা হইলে আমাদের মনের ভিতর এত ময়লা থাকিত না, অসভ্য চিরকালই অসভ্য থাকে। আমরা ধাহা কিছু ভাণ ধরিয়া মূখে বলি, কার্যান্ডে তাহার ঠিক বিপরীত করি। আমরা ভাই ভগিনী মুখে বলি বটে কিন্তু আমরা ভাই ভগিনীর মড়া স্পর্শ করি না, ছংখে বা স্থে ছংখিত বা স্থী হই না। আমরা বক্তা বা লেখক বা নান্তিক বা সামাজিক হালর সাজিয়া সমাজের ভিতর অশান্তি জাগাইতে পারি। মনের মিল না হইলে শান্তি হয় না। আমাদের ভিতর ধর্ম্মের, পোষাকের, রঙের, আহারের ও ভাবের মিল নাই বলিয়া আমরা পরস্পরের শত্রু হই এবং সেই হেতু আমরা ধার্মিক ও রাজভক্ত হইতে পারি না। নোবল ত্রীটন আমাদিগকে অন্ন, বন্ত্র, বিভা, বুদ্ধি ও সভ্যতা দিয়া শান্তি দিভেছেন কিন্তু আমরা নোবল ব্রিটনকে ভাল চক্ষুতে দেখি না. কেননা আমরা নিজে ভাল হইতে পারি না তজ্জ্ঞ

व्याद्भव जान दर्शि एक शांवि ना । व्यामारमञ्ज रमस्य किरवमसी चार्ट ''निरत्रत ज्ञाक कार्षेत्रा भरतत यांजा खक्र कत्रा ও मंकिनीव বাটতে বিঠা গুলিরা খাওয়া"। যে মাতুবের ভিতর পরের অনিক করা এচট প্রধান ত্রত হয় ধুসুমান্তুবের ভিতর কি ইন্ট হটবার मधानना शाकि । माजूब अर्व वड़ इस, - (ब अनी सिह शृजनीत, वरगीय ও जानत्रीय। जामता खट्गाहिक मधाना निटक जाएनी জানি ন।। ইংরাজি বিভার দরুণ আমর্ম বক্তা বা লেখক হইয়াছি, •আর সংস্কৃত শ্লোকের দরুণ আমরা অহংকারা, হল্দে বা ছাই [®]মাথা বাক্তি বা গলায় দড়ে বনিতে পারিয়াছি, কিন্তু দেখ আমাদের ভিতর কি ভাই ভগিনী সম্বন্ধ আছে ? যদি উত্তরী ছাডিয়া খানখেয়ালী হিসাবে সাদ। ত্রির তার ব্যবহার করিতে পারে, তাহা करेल लोल वा क्ल्रान जिलेकोत वावकात करेरव देशत **जात जान्छ**री कि ! ज्ञांत्रनिष्ड पूर्य (प्रथा वाडांड ইशाइ ज्यना किंडुतरे तस्त्रा बाहे-दिक्त प्रवाहितं त्महेक्त प्रविद्य । चाल शा दिशीय যার পিছ পাও তথায় যায়। থোলা বিদ্যা থাকাতে আমরা পাগল হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের পূর্বপুরুষ পাঁচ টাকাতে ও পান্তা ভারেতে কি আনন্দ ভোগ করিয়া গিয়াছে, কিন্তু এখন আমরা পাঁচশঙ টাকা পাইরাও সে আনক্ষ ভোগ কুরিতে পারি না। আমরা নকল-নবিশ হইবার কারণ আপাতত নিজের ক্মতামুসারে কোন কার্বা করি না বরং বাহাছুরি দেখাইবার দরুণ ছুট-সরস্বভাগ শিষ্য হইয়া থাকি। হিন্দুস্থানে নোবল ত্রিটনের আগমনাবিধি আজ পর্যান্ত আমরা কি কিছু দুমাজের ইউ করিতে পারিয়াছি ? ভবে ছফ বৃদ্ধি ৰখেক ধরিতে শিধিয়াছি কেননা আদৃদা ভোতা भागो वा नकन-नविश **इरे। य**पि नावन खीठेन आमापिरगत শেরীর ও ধনকে বক্ষা না করিতেন তাহা হইলে আমরা

প্রমাল হইয়া বাইতাম। আমাদের আর্থিক অবস্থা কি ছিল, এখন কি হইয়াছে একবার বিবেচন। করিয়া দেখ। আর্মাদের বিভার দৌড়, র্র্নপের ছটা, মাপসই পোষাক, জমকালো ও সৌখিন বাড়ি ঘর দোর, বাটের চাকচিকা, দাঁড়াইবা া ঠমক, কথার রং ঢং, মনের ভিতরের বজ্জাতি, ্বাহিরের বপুর লাবণ, খাওযার উলট পালট, নকলের নাড়াবাড়ি কতদুর বাড়িয়াছে ইহাও একবার শ্বিরভাবে ভেবে দেখ তাহা হইলে বেশ জানিতে পারিবে ধ্য আমরা একের নম্বরের নকল-নবিশ কি না! কিন্তু দেখ, এত হুষ্ট বুদ্ধি ধরিয়াও আমাদের ভিতর ইষ্ট কই ? আমরা বেদ বেদান্ত পুরাণাদি পালার সহিত অন্ত হর্রকম নকসার ক্সভিনয় করিয়া দেখাইতেছি যে আমরা পুরাতন ঢিপি, আবার তাত্র ফলকু তুলিয়া আমাদের রং ফলাইতেছি ুকিন্তু আমরা যে রূপান্তর হইয়া উই বা লাল পিপ্ড়া হইয়াছি *ইহাতো আমরা স্বীকার করি না। বাস্তব পক্ষে আমরা লাল পিপ্ডার মত কুট কুটে বুলি শিবিয়া উইের মত নষ্ট করিতেছি. ইহার কারণ আমরা শাস্তি গ্রহণ করিবার উপযুক্ত পাত্র হই। বলি ছুফ্ট বুদ্ধিতে কখনও ইন্ট হয় না।

বারাঙ্গনারা বারাগুায় দাঁড়াইলে, আমাদের চরিত্র খারাপ হইতে পারে কিন্তু রঙ্গালয়ে একস্থানে আট ব। নয় ঘণ্টা হাব ভাব, কায়দা বুলি কপ্চানোর সহিত রং ঢং দেখিলে রা শুনিলে ছেলেদের বা ঘরের ঘরণীদের চরিত্র খারাপ না হইয়া বরং চরিত্র ভাল হয়, কেমন হে! ভাই ভগিনা সকল! তবে আময়া বলিতে পারি এখন মা, মাসী, কল্যা, বা ভগিনা পাই কোথায়? যদি এইটুকুর উন্নতি নাই তবে কেন খালি বুলি আওড়াই ? আমাদের রহস্য অন্তুত, মুখে এক রকম, কপ্তে আর এক রকম, হুনিতে অন্ত রকম, পেটে আর এক রকম এবং কার্যে সম্পূর্ণ আলাহিদা! পাঁচ কলাই ব্যতীত আমাদের অন্তিত্ব নাই, এখন জানিতে পারিলে ?

• আমরা বিধুবা বিবাহের ঢেউত ধূব তুলিয়াছি, কিন্তু 'বিংশু'
শতাব্দীতে বিধবা বিবাহ দিলে কত দলা দলি হয়, তবুও বিধবা
বিবাহের উদ্দেশ্য যেটি সেটি হয় না, অর্থাৎ পুরুষ বিহীন থাকিবে
না। একটি মরিলে আর একটি, জাবার সেটি মরিলে অইব্
একটি, যতক্ষণ না স্ত্রীলোকটি সঙ্কর চিলের বাসা হয় অর্থাৎ না বলে!
বিবাহের উদ্দেশ্য কি ?—সংসার নিয়নে অপত্য।

এখন লোক সংখ্যা বেশী, না অন্নের পরিষাণ বেশী ? যদি লোক সংখ্যা বেশী হইয়া থাকে তাহা হইলে সেতিষ্ক্রী করা বিধেয়।

অহে ভাই ভগিনা সকল আমরা তাই করি কি ?—না বাল্য বিবাহটিকেও সঙ্গে সঙ্গে খুব চালাই। তবে আমরা বলিতে পারি, আমরা বাল্য বিবাহ রোধ করিবার দক্ষণ যথেষ্ট চেষ্টা পাঁই, কিন্তু কেহই শুনে না। যদি এইটি বাস্তবিক ঠিক হয়, ভাহা হইলে বুদ্ধিমানের কর্ত্ব্য কর্ম্ম নয় যে তিন প্রকার বিবাহ এক দেশে হয়।

আমাদের ভিতর তিন প্রকার বিবাহ চলিতেছে, তজ্জ্জ্য আমরা আমাজাবে শীর্ণ ইইয়া বহু অপতা বহিয়া শেষে জীর্ণ বপুটি লইয়া অকালে ক্রণান্তর হই । দেখ, ব্রিবার দোষে ভাল উদ্দেশ্যটিও খারাপ হয়। কোথায় ভাল হইবে, না অকর্মণ্য অপতা বেশী হওয়াতে অন্নের অভাবে আশান্তি বাড়িল! এখানে "আমি বহু হইব" এই যুক্তিটি আনিবে না, যেখানে যেটি লাগে দেখানে দেইটিকে লাগাইতে হয়, কারণ যথা তথা ফ্রাঁকি কাটিলে ফ্রাঁকিতে পজ্তি হয়। আপাতত যে গৃহে চারিটি বিবাক্ষে উপযুক্ত পাত্র বা পাত্রী আছে দেইখানে একটির বিবাহ হইলে, জমা ও খরচ ঠিক চলে। অহে ভাই

ভুগিনী সকল আ্মাদের ফাজিলামির দরুণ কি করিয়া হিসাবে ফাজিল হইয়া অশান্তি জাগে, এখন জানিতে পারিলে?

শুনিষা প্রা ছু' চারিদিন স্বাধীন দেশে থাকিয়া উহাদের চাল শুনিষা আসিয়া এবং আমাদের চালের দাম বাড়াইয়া দিয়া কোঠা কাড়ী তৈয়ার করিতে বলিয়া চালের মটকা ভালাইতেছি, আবার শ্রমজীবিরা ধর্মঘটের হদিস পাইয়া নিজের পায়ে নিজে কুড়াল মারিবার ব্যবস্থা করিতেছে ! এরকম বচ্ছাতি চালে আমরা চালের দাম কত বাড়াইয়া দিতেছি ! বাস্তবিক নিজেরাও চাল বজায় রাখিবার জন্ম কর্ত প্রকার বচ্ছাতির উপায় অবলম্বন করিতেছি, আবার যখন নিক্ষল হইতেছি তখন কত অশান্তি ভোগ করিতেছি। দেশ, উপযুক্ত না হইয়া কোন কার্যা করিতে মাইলে নৈরাশ হইয়া স্কুশান্তি ভোগ করিতে হয়, ইহা সিদ্ধান্য হইল।

আমরা বর্ণ লইয়া ছলুস্থল পাতিয়াছি, বেদ খেকে বস্তু বিচার পর্যান্ত পড়িয়া প্রমাণের সহিত বলিতেছি যে আমরা ছাই ভগিনী হই কিন্তু আমরা দান ও গ্রহণের বা মরা দাসন করিবার সময় কি প্রকার পুন্ধামুপুন্ধরূপে বর্ণ,বিচার করিয়া থাকি! অহে ভাই ভগিনী সকল, আইস একবার ছফ্ট সরস্বতীকে ছেড়ে বলি, "ছফ্ট বৃদ্ধিতে ইফ্ট কই ?"

আমরা কেন পরদেশে থাইয়া নিজের পুরাতন সংস্কারগুলিকে ভাঙ্গি বা পরদেশীয় ছেলেগুলির মাথাকে খারাণ করি ? যে পরীক্ষা গুলি সেইখানে আছে সেই গুলির দরুণ সরকার বালাতুরকে দরখাস্ত করিলেইতো চুকিয়া যায়। সরকার বালাতুর অসুমতি দেন ভাল, না দেন তাহাতে আমাদের ক্ষতি কি ? তবে আমরা বলিতে পারি যে আমরা স্থপ না খেলে বা পরদেশের বাতাস সায়ের না লাগ্রেল লাফাতে পারি না। এইটি যে ভুল নয় ইয়া স্বীক্টর

করি বটে, তবে ক্ষাৰ পায়ে লাফাইতে গেলে পড়িয়া খ্রোড়া হুয়া অশান্তি ভোগ করিতে হয়, কিন্তু দেখ, আমরা খোঁড়ার খবর না দিয়া বয়ং বলি "কিয়া মজাদার ঘুঘুনিদানা, একবার শাইলে আর ভূলিবে না।" এই প্রকার বজ্জাতি বৃদ্ধিতে হয় কি ?—
অশান্তি ব্যত্তিত শান্তি হয় কি গ রাস্তায় চলিতে চলিতে বোফামের পায়ে কাঁটা ফুটিলে বোফামেরা পিছনের লোককে বলে না বে পায়ে কাঁটা ফুটিয়াছে পাছে পিছনের লোকের পায়ে না কাঁটা ফুটে। ত্র্ফি বৃদ্ধিতে ইফ্ট কই ?

অহে ভাই ভগিনী সকল, আমরা যে আপাতত ভাষার দরণ এত দান সাগরের আরোজন করিতেছি ইহাতে হবে কি १— ইহাতে অশান্তি বাড়িবে, কেননা ভাষাুর দরুণই অভাব বাড়িয়া অশান্তিটি জাগিয়াছে। যদি আরো, ভাষা ছড়াই, তাহা হইলে আরো মাজাল হইয়া, নাচিব। মাজাল হইলে কি জ্ঞান থাকে, না লজ্জা থাকে ? ভাই বলি কেন গরিব গোবেচারাদিগকে হাঁপুস নয়নে কাঁদাইবে!

অহে ভাই ভগিনী সকল ভাষা বিদ্যালয়ের দরুণ চাঁদাতে যত টাকা আদায় হবে, সে টাকাতে অন্ন বিদ্যালয়ের ব্যবস্থা করনা ভাষা হইলে সকলে স্থুন্দর রূপে যে যার অন্ধ সংগ্রাহ্ করিয়া এবং রাজভক্ত হইয়া মনে শান্তি ভোগ করিবে। অন্ধ বিদ্যালয় যথা—মালী, আঝি, মান্না, চাষা, মুচি, পাঁচ বেনে বনজ, শ্বণিজ, গাড়োয়ান, ছুঙর, গোয়ালা, মিন্তি বিদ্যালয় ইত্যাদি। অভাবের নাম আন্তি, আর স্বভাবের নাম শান্তি। যদি এইটি সত্য হয়, ভাষা হইলে খালি ভাষা ছড়াইয়া কেন লোকগুলির চাল বাড়াইয়া দিয়া চালের দাম বাড়াইয়া আশান্তি জাগাও গ আমাদের দেশে ভাষা শিথিলে খালি কধরের অর্থাৎ কেরানীর, আইনভেরর, ডাক্তারের, ইঞ্জিনিয়ারের, মাফ্টারের, খবরের কাগজের, হল্দে কুকুরের, আর

গ্লাঁয় দড়ের দল বাড়ে এবং ইহাদের ভিতর অন্নের অভাব ছুটলেই মাথা বোঁ বোঁ করিয়া ঘূরিয়া কত রকম বৃহ্জাতি চারিধারের ছড়াইয়া কেঁলে; এই বক্জাতিটিই অশান্তির কারণ। যদি অন্নের ব্যবস্থা থাকিত তাহা হইলে? কি অশান্তি জাগিত, না রাজভক্তি ক্রিত ? তাই বলি খালি ভাষা বিদ্যালয়ের দরুণ আর ক্ষেপোনা, বদি ক্ষেপ্ পঞ্চাশ বৎসরের ভিতর চোরের সঙ্গে ভদ্র মরিবে; ইহা নিশ্চয় জানিবে।

ষাট লক্ষ বিধবা আছে বলে বাঁচোয়া আছে — যেমন পাশ্চাত্য **(मर्म रे**मितिकी आहि व्यंत दिमार काजिल द्य ना। जाहे विल আমরা ফাজলামী ছাড়িলেই ফাজিল কথাটি উঠে যায়. অন্নের খবর লইলেই বালাই যায়। তাই আমরা করি কি १ — না একটা ভাল বিষয়ের ভাল ধরে বাহাছুরি দেখাই ? তবে একটি ছোট কথায় तुकाहेग्रा फिरे-विधवा विवाद जाल। किन्नु वाला विवाद्यत महन् विधवा विवाह त्यांग पितन कि जान, ना कूमात्रीरमत्र मक्न जाहरन অন্ন ঠিক না করে ঘরে বয়ন্থ। কণ্ঠ। রাখাটি ভাল গুসব কার্য্যে व्यापन ও विषय व्याह, विस्थव व्यामार्मत स्मर्भ कुमातीरमत বন্ধু কই যে অন্ন দিয়া এবং উহাদের মধ্যাদা রাখিয়া ইজ্জতের महिङ कुमोत्रोिद्शित्क अिङ्गालन करत्। आमार्पत रप्तर्भ कुमात्रीरपत বন্ধু কি এই প্রকার আছে ? না গোলা পায়রার মঠ খেয়ে উড়ে পড়ে চারিধারে বক্ বক্ক'রে নিজের খুব বাহাছুরী দ্েখায় ! তাই বলি আমাদের সমাজের ভিতর মহাব্যাধি রোগ আছে সেটি कि जान ना ?

অন্নাই, তাতে আবার মহাবাধি ইহাতে কি অকাল মৃত্যু ঘটিবে না ? ফিদে পেলে কি কিছু ভাল লাগে, না পেটের জ্বালায় পাথরে কামড় দেয় ? তাতে আবার আমাদের উস্কান রোগ আছে! ভাষা শিথিয়া আুরের অভাব ঘটিলে কি প্রকার অনিষ্ট্রুর হয় তাহা এখন জানিতে পারিলে ? তাই বলি ছুই বুদ্ধিতে ইইট কই ?



রাজভক্তি।

কোন সময়ে একজন রাজভক্ত ও একজন তাষাজ্ঞ একত্র একদেশে বাস করিত। ভোষাজ্ঞটি কোন বিষয়ের রহসাটি না বুঝির¹ যাহা মনে আসিত তাহাই স্থন্দররূপে বক্তৃতা দিয়া সাধারণ গোলা লোকদিগকে মুর্ম্ম করিত। কিছুদিন এই প্রকার ক্রাতে ভাহার নাম চারিধারে ছুটল এবং সেও অস্থিব হইয়া নানা কল্লিছ বিষয় লইয়া নানা লোককে উত্তেজিত করিল। কিছুদিন পরে যখন ইহার হেঁপাতে দেশের ভিতর মহাব্যাধি সংক্রামকরূপে অনেককে আক্রমণ করিল, তথন মহাব্যাধিপ্রস্ত লোকসমূহ যাতনায় ছটর পটর করিয়া অকালে মরিতে থাকিল, কিন্তু আন্চর্য্যের বিবর যে অন্য লোকগুলি তথাপি ভাষাজ্ঞকে পূজা করিতে রহিল। ধর্মবিহীন দেশে যে যত দেশের অপকার করে সে তত দেশবাসীর নিকট পুল্পীয় ুহয়। ভাষাজ্ঞেরা ছারাবাজি করিয়া গোলা লোকদিগকে ভুলায়, কিন্তু বাস্তবিক উহার৷ ছায়াটিকে এইরূপ সাজে সাজায় বাহাতে ছায়াটি গোলা লোকের সন্মুখে প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় এবং সেইহেড় লোকেরা ভাষাজ্ঞকে পূজ। করে।' ভাষাজ্ঞেরা ্কিছুদিন মজা লুটিয়া পরে নিজেরাই ব্যাধিগ্রস্ত ও অকর্মণ্য হইয়া অকালে মরে।

রাজভক্তটি ভাষাজ্ঞের নিক্ট থৈ পাইত না, সে রাজার নিয়মগুলিকে প্রগাঢ় ভক্তির সহিত প্রতিপালন করিত এবং কোন প্রকার হৈ চৈ ব্যাপারে মিলিত না। ভাষাজ্ঞেরা তাহাকে হতাদর করিবার কারণ গোলা লোকেরা তাহাকে ঘূণা করিত এবং নানা প্রকার অপ্যাশ রটাইত। সে যাহা হউক, সৈ ছজুগে ব্যক্তির, সহিত না মিশিয়া নিজের কর্ত্তবা কর্মগুলি যথারাধ্য নিজ্পন্ন , করিয়া অবশেষে কালের প্রাধান্য হেতু যথাকালে মরিল।

সে বৈত্রণীর ধারে গিয়া দেখিল, ভাষাজ্ঞটি স্ক্র লোজ ধরিয়া পার মা হইতে পারিয়া যমালয়ে নানা প্রকার অসহ যন্ত্রনায় ছট্ ফট্ করিতেছে। রাজভক্তটি স্বদেশবাসীর কটে ছঃখিত ও কটান্বিত হইয়া বলিল, —কিইং বাপু, ভূমি অনেকদিন হইল এখানে আসিয়াছ; ভূমি কেন বৈত্রণী পার হইয়া স্বর্গে যাও নাই ?

ভাষাজ্ঞটি বলিল, -আমি যখন -বৈতরণীর ধারে যাইয়া ছিলাম-তথন দ্বারী আসিয়া আমাকে এমন বিভীষিকা দেখাইল যে আমি ভয়ে না পলাইয়া থাকিঙে পারিলাম না 🕈 যেমন উদ্ধশ্বাসে ছুটিতে থাকিলাম অমনি কতকগুলি ভরানক মূর্ত্তি আসিয়া আমাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া আগুনে শৈকিতে লাগিল, সে যে কি ভয়ানক যন্ত্ৰনা তাহা ভাই বলিতে পারি না : বছকাল এই যন্ত্রনার পর আমাকে व्यक्त नाना श्रकात यञ्जना ^{*}ितन, उत्त क्रांस व्यत्नक कम बहेग्रा আদিতেছে, ইহা বেশু টেরু পাওয়া ৰাইল। কি মহাপাপে যে আমি এরকম যন্ত্রনা ভোগ করিতেছি ইহা বলিত্রে পারি না 🕑 তুমিতো ·ভাই জান যে আমি ভাষাজ্ঞ ছিলাম ও প্রায় সর্বব প্রকারের ⁶ হজুগে বীকিতাম, আর বক্তৃতা করিয়া বা লিথিয়া সকলকে মাতাইতাম, কিন্তু আমি কিছুতেই শান্তি ভোগ করিতে পারিতাম না, বাস্তবিক আমি বড়ই অন্থির ছিলাম। আজ এটা, কাল ওটা, পরশ্ব অপর একটা, এই রক্মে নিজেও ঘ্রিয়া মরিতাম এবং অন্য সকলকেও ঘ্রাইয়া মারিভাম, কিন্তু ভাই আমার নাম কভ জাহির ছিল আর গোলালোকেরা আমাকে কত ভালবাসিত, তুমিতো

ভাই সবই জান, তবে সম্প্রতি ভূমি এখানে জাসিরাছ, বলিতে পা্রু, লোড়করা কি আমার জন্ম কিছুই করে নাই ?

রাজভুক্ত, — তুমি যাহা কিছু বলিলে সবই ট্রিক, তবে কি জ্ঞান কর্ম্ব পাই এইটাই বড় কর্ম্বকর'। তাই বলি নিজের হিতাহিতশুলিকে জ্ঞান্তিয়া কর্ত জ্ঞানিস্তি ভোগা করিয়াছিলে, জ্ঞাপাতত কত
কর্ম্ব ভোগা করিতেছ এবং ভবিষ্যতে জ্ঞারো কত কন্ট ভোগা করিবে। অকপট হৃদর্যে রাজভুক্তা ইইলেতো কোন প্রকার কর্ম্ব ভোগা করিতে হয় না! দেখনা, আমিট্র শান্ত হইবার দরুণ শান্তি ভোগা করিতেছি, জ্ঞার সব রাস্তা বরাবর খোলা! তবে ভাই, জ্মার সাথে চল বৈতরণী পার হইগে; বোধ হয়, ঐ না বৈতরণী!

ভাষাজ্ঞ,—বোধ হয় ঐ, একবার আমি ধারে গিয়াছিলাম, ঠিক মনে নাই।

এই বলিয়া ছুইজনে কিছু দুর গিয়া দেখিল বৈতরণী, এবং তথায় পৌছিবামাত্রই পরীক্ষক রাজভক্তকে জিজ্ঞাসা করিল, — তুমি ওকে কেন লইয়া আসিয়াছ? প্রায় দশ বংসর হইল এ ব্যক্তি এখানে আসিয়াছিল, আমি উহাকে তাড়াইয়া, দিয়াছি এবং এতাবংকাল নরক ভোগ ক্যিতেছিল। তোমার সংগ্রু আসিয়াছে বলিয়া অন্য কেহই কিছু বলে নাই, তাহা না হইলে এ মহাপাঁপী এতদুর আসিতে পারিত না।

রাজভক্ত, - উহার দোষ কি ?

পরীক্ষক, — কিহে ,ভাষাজ্ঞ ! তুমি কি কখন শাস্তি ভোগ করিয়াছ ?

ভাবাজ,-না।

भनीकक, - जरव **बर्ध्य वाह्या शाह्याह, रकमन रह** ?

ভাবাজ, - ই।।

পদীক্ষক, শ্ৰুকপট রাজভক্তি বাতীভ শাস্তি নাই, শাস্তি বাতীত উন্নত মনু নাই, এবং যথায় উন্নত মন নাই তথায় উন্নতি নাই। আমে দেহ, আর দেহ হুটতৈ নিয়ম : ফলত নিয়ম ব্যতীত চরিত্রনীতি নাই। আবার চরিত্রনীতি বাঁতীত অবঁতার নাই; অবতার ব্যতীত একতা নাই, একতা ব্যতীত শক্তি নাই, শক্তি ব্যতাত পুরুষকার নাই, পুরুষকার ব্যতীত ফল নাই, ৰাস্তবিক ভূষামী ব্যতীত রক্ষক নাই। জগর্মাথ স্বামী হন, অঞ্চ সকলে বিরহিনী: অবতার স্বামী হন, অন্য সকলে শিষ্য: রাজচক্রবর্তী স্বামী হন, অন্য সকলে প্রজা হর; ফলভ ভক্তি ব্যতীত স্বামী নাই। অহে ভাষাজ্ঞ ! ভূমি রাজভক্ত নও, ভঞ্জন্ত ভূমি অবতারের শিষ্য নও এবং অবুতারের শিষা নত বলিয়া তুমি জগরাথের বিরহিনী নও ; ফলত তুমি এক ও বহু কি জান না এবং সেই হেতু তুমি শান্ত নও, ফলত তুমি মহাপাপী। যে ব্যক্তি নিরমের উপর বিতরণ করে সেই বৈতরণী পার হইতে পারে, কেননা স্থুলটি নিয়মাধীন হয়, কিন্তু তুমি নিয়মগুলিকে ভালিতে চাও। উ:, কি ভয়ানক বঙ্জাতি 🛦

আকাশ সকলকার মাথার উপর হয় এবং ইহাতে সকলকার অধিকার সমান বটে, কিন্তু যে ছাদটির নীচে লোক মাথা গুজির!. থাকে সে ছাদটিতো সকলকার নয়; কিন্তু তুমি উচ্চে দর্শনের স্বাভাবিক দর্শন কি ইহা না জানিয়া কেবল ভাষাক্ত হইয়া এলো মেলো বিকিয়া বা লিথিয়া সকলকার মনে অশান্তিটি, জাগাও।

রাজচক্রবর্ত্তী ব্যতীভ শাস্তি হয় না— ইহা জানা আবশ্যক। অরাজক দেশে কি অন্ন থাকে? বাস্তবিক অন্ন না থাকিলে পুরী থাকে না, সেই জ্বনা পুরীতে ভোগ ব্যতীত জগন্নাথের 'র্জনা কোন প্রকার পূজা নাই। জন্ম থাকিলে পুরীটি বেশ লাবে মাথে থাকিয়া অপত্য হইন্না বীর্ঘাবান হঁয়, আর''বীর্ঘাবান হইলে চরিত্রবান হয়, অভ এব চরিত্রবান বাত্রীত কি রাজভক্ত হইতে পারে ?— না রাজভক্ত ব্যতীত জন্মাথের ভক্ত ইইতে পারে ? বদি এইগুলি অকাটা হয়, তবে রাজভক্ত হইয়া অন্নের বিদ্যালয় থুলিলেইতো সব মিটে যায়!

সেতে ভাষাক্ষ ! তুর্মি রাজভক্ত না ইইবার কারণ সমাজের আনেক হানি ইইয়াছে। যদিও তুমি ভাষাক্ত হইয়া অনেক বলিয়ার্ছ্ লিখিয়াছ ও প্রাশংসাং পত্র সংগ্রহ করিয়াছ, এমন কি যথেষ্ট বিশেষণ দিয়া নিজের জীবন চরিত বানাইয়াছ, তথাপি তুমি বৈতরণী পার ইইবার উপযুক্ত পাত্র নগুঁ।

রসবভীকে পূজা করিতে না শিথিলে রস আসে, না। এই রসের কর্তা কে !—বীর্ঘা; কেননা বীরভোগা। বস্তুদ্ধরা। ফলত দেশের রাজচক্রবর্তী কর্তা হন এবং রাজচক্রবর্তী প্রজার শরীব ও ধনকে রক্ষা করিয়া থাকেন, ইহার কারণ রাজচক্রবর্তীকে ধর্ম্মাবভার কহে। ধর্ম্মাবভার হইতে নিয়ম হয়, নিয়ম হইতে পুরুষকার হয়, পুরুষকার হইতে ফল হয়, ফল হইতে আনন্দ হয়। দেখ রাজভক্তি থাকিলে মনুষ্টেরর সব গুণগুলিকে আনারাসে পাওয়া বায়। তবে একটি গল্প ঝুলি শুন।

কোন সময়ে এক ব্যক্তি মৃক্তির হদিস না পাইবারী কারণ বড়ই মনোকষ্টে রাতদিন কাটাইত। ব্যক্তিটি মর্যাদাবিশিষ্ট জ্ঞানী ও বৃদ্ধিয়ান ছিল। ব্যক্তিটি মনে 'মনে ভাবিল যে আমি একবার অবতারের নিকট বাই তাহা হইলে বোধ হয় কিনি কুপা করিয়া ইহার রহস্য আমাকে বলিয়া দিবেন। এইরূপ চিন্তা করিয়া সে অবতারের নিকট যাইয়া পেঁছিল। অবতার সমস্ত্রমে উঠিয়া ব্যক্তিটিকে সমাদর করিয়া সম্ভাবণ করিতেছে এমন সময়ে ব্যক্তিটির ।
ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইল। অবতারটি ন্ত্রীকে দেখিয়া আরো ,
আনন্দ প্রকাশ করিয়া বসিতে বলিয়া বলিল,—তোমাদের এখানে সন্ত্রীক
আসিবার কারও কি •

ব্যক্তিটি •বলিল,—আপনার অমুগ্রহৈ দয়াময় স্থামাকে যথেকী এমর্থা দিয়াছেন কিন্তু আমি মুক্তির, হদিস না পাওয়াতে বড়ই ত্বংবিত আছি। ইহার উপায় আপনি অমুগ্রহ করিয়া কিছ করিয়া দিউন।

অবতার, — রসবতীর অর্থাৎ গরুর উপাসনা না করিলে মুক্তি হয় না। সেই হেতু বৈতরণী পার হইতে হইলে গরুর লোজ ধরিয়া পার হইতে হয় এবং গরুর রক্ষক রাজচক্রবর্তী হন। ভূমি প্রত্যেক্ত সাংসারিক এতে রাজচক্রবর্তীর পূজা অংগ্রে করিয়া থাক কি ?

वाक्टिंगि, - ना।

অবতার,—তবে তোমার জীবন বা বিদেহ মুক্তি কি করিয়া।
হইতে পারে ? রাজচক্রবর্তীকে সকলকার অগ্রে পূজা না করিলে,
কল্য কোন দেবতা পূজা গ্রহণ করে না। আমি নিজে রাজচক্রবর্তীকে পূজা করিয়া থাকি। আসক্ষলিপ্সা অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ দর্শনে
রসবতীর অন্তির। রসবতী হইতে রস, রস হইতে দেহ, দেহণ
হইতে বীর্যা, বীর্যা হইতে ফুর্তি, ফুর্তি হইতে ক্রিয়া, ক্রিয়া হইতে
ফল, ফল হইতে আনন্দ, আর আনন্দ হইতে শান্তি। অতএব
শান্তিই সব বিষয়ের শান্তি হয়। তুমি রসবতীর স্বামীর নিকট
যাইয়া অকপট হাদয়ে রাজভক্ত হইয়া ইহার বিধান জিজ্ঞাসা
কর, তাহা হইলে তিনি সমস্য বলিয়া দিতে পারিবেন।

্ ইতিমধ্যে ভূষামী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্লবতার ভূষামীকে দেখিয়া বুগাযোগ্য সমাদর করিয়া বসিতে আসন দিয়া "জিজ্ঞাসা করিলেন,—রাজ্যের কুশল ?

ভূষামী বলিল, — অবতার এথাকিতে রাজ্যের জ্মজল কোথায়?
তিবে কত্কগুলি ভাষাজ্য ইওয়াতে দিশে গুভিক্ষ দ্বেখা দিয়াছে।
আর জন্ন কম হওয়াতে সন্তান উৎপাদিকা শক্তি হ্রাস হইয়া
আসিতেছে। প্রজার ভিত্তর কেহই অন্নের দরুণ নৃত্ন পথ বাহির
করে না, খালি •রাজ সরকারের চাকরী লইয়া মরে, ইহার কারণ
অধিকাংশ জন অন্নকটে শীর্ণ হইয়া অন্থির হইয়া পড়ে।
অন্থিরে যুক্তি থাকে না, সেই হেতু মাতালের মত্ত খালি বকে।
রাজসরকার কত্ত লোককে অন্ধ দিতে পারেন ? ভাষাজ্যরা
গোলালোকদিগকে দেখার যে আমাদিগের উদ্দেশ্য ভাল, কিন্তু
বাস্তবিক পক্ষে তাহা নয়, তবে নিজের স্বার্থের জন্য এই
চতুরভাটি খাটায়। ভাষার প্রাত্তিব হওয়াতে আমার প্রজারা
প্রায় নান্তিক হইয়া পড়িয়াছে এখং সেই হেতু রসবভার মর্য্যাদা
নাই। রসবতীর মর্য্যাদার অভাবে স্থপ্রকার ক্ষতাব, তাই আপাতত

অর্বভার, — আধনি স্নাগরা পৃথিবীল্প রাজচক্রবর্তী হন।
আপমি আপনার রাজ্যের উচ্চ পদগুলি বিধাসী, ধীর, বিধান,
'বুদ্ধিমান, স্থরূপ, বীর্য্যবান ও মর্য্যাদাবিশিষ্ট প্রজাদিগকে দিবেন—
কেননা অন্থিরের নিকট সোণাও রাং হইয়া যায়। চুই বৎসরের
ছেলেকে তিন মণ সোণার গহনা দিলে ছেলের উপকার না
হইয়া বরং অপকার হয়। ধীরে ধীরে প্রজার সামর্থ্য বিবেচনা
করিয়া গুলোচিত পদ দিতে কোন ক্ষতি নাই। উচ্চ পদের পরীক্ষাগুলি
নিজের দেশে না করিয়া আপনার য়ায়দেশে করিলেই ভাল

হয়। আপনার নিজের দেশের বিদ্যালয়ে পরদৈশীয় পৌতুলিক--দিগকৈ এবেশ করিতে দেওয়াটা ভাল নয়। ইছাতে আপনার দেশবাসীর ও আপনার পরদেশীয় প্রজাদের সংস্কারটি দ্বিত হইবার সম্ভাবনা, কেননা কাঁচাতে দাগ্ পাড়িলে সে দাগ ধুয়ে উঠান ভার হয়। রাজভক্ত, গুণী ও উপযুক্ত প্রজাদিগকে যুগোর্চিত ক্ষমঞ্চ ও মর্যাদা দেওয়া রাজচক্রবতীর কর্ত্তব্য কর্ম হয়, আর রাজ-চক্রবর্তীর অল্কার—সাম, দান, দণ্ড ও ভের্দ হয়। আপনি পৌত্তলিক প্রজাদিগের সংস্কারগুলিকে ভান্সিবেন না, তাহাতেই অশান্তিটি ঘটে, ভবে ধীরে ধীরে ভাষার বিদ্যালয় না বাড়াইয়া অন্তর্মর বিদ্যালয় বাডান। আপনার রাজত্ব যাহাতে অন্ন প্রচুর পরিমাণে থাকে তাহার বিধান করুন। শিল্পী, বাণিজ্ঞা, খণিজ, বনজ, চাষ, वाम, व्याताम, त्नी ७ পर्छ विमानिय रेगामि भूनून, व्यात এই मैंव বিদ্যালয়ের প্রবেশের 'নিয়ম উচ্চ বিদ্যা রাখিবেন না, —প্রবেশিকা পরীকা বথেষ্ট। আপনার অপর রাজত্বে ভাষা, আইন, ইঞ্লিনিয়ারী ও মেডিক্যাল বিদ্যালয় যাহা স্পাছে তাহাই বথেষ্ট, তবে বিশেষ দরকার বিবেচনা করেন ছ' একটি আরও খুলিতে পারেন। কেবল ভাষা বিদ্যালয় বাড়িলে স্থান অভাবে ভাষাজ্ঞরা ভেসে. ভৈসে বেড়াৰে, আৰু বেশী অন্নাভাবে ভাসিলে বকাবকি ও লিখালিখি বাড়িবে। বাস্তবিক এই ছুটাভে গোলালোকদিগকে খারাপ কিরে। অতএব এই ছটাকে ধীরে বীরে বন্ধ করিতে চেষ্টা করিবেন। যত চ্ছেদ বাড়িবে তত স্পীণ হইবে। বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি ্ও চ্রিত্রনীতির পুঁথি ব্যবহারের উপর বেশী নজর ারাখিবেন-এই সবঙলি, ঠিক করিতে পারিলে বোধ হয় সকলেই রাজভক্ত হইবে। রাজভক্ত না থাকিলে দেশে আর থাকে এবং সেই হেতু অকাল মৃত্যু ঘটে। ঐ দেখন একটি ব্যক্তি

দাঁঢ়াইয়া রছিয়াছে, উহার একটি দরখান্ত আছে। আমি আপনার নিকট উহাকে যাইতে বলিয়াছিলাম, আপনি অনুগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন ভালই হইয়াছে,—উহার দরখান্ত শুনিয়া যাহ। বলিতে হয় আপনি উহাকে বলুন।

ভূস্বামী,—অবতার থাকিতে আমার বলাটা ভাল নয়।

অবতার, — অহে, ষখন তুমি মনুষ্য হও, তখন তোমার লায়িত্ব আছে এবং বহার দায়িত্ব আছে তাহার কর্ত্তর্য কর্ম্ম আছে। তুমি ভূস্বামার কপিলাকে রাজনিয়মে রক্ষা কর এবং যথা বিধানে উহার সেবা শুক্ষাষা কর। তুমি অকপট হৃদয়ে ভূস্বামী ও কপিলাকে ভক্তি কর, আর নিয়মকে প্রতিপালন কর, তাহা হুইলে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হুইবে। তুমি সাইটাক্ষে অকপট হৃদয়ে ভূস্বামীকে প্রণিপতি কর।

ব্যক্তিটি ভূস্বামীকে প্রণিপাত করিয়া অবতারের ত্কুমানুসারে সন্ত্রীক বিদায় গ্রহণ করিয়া নিজের কার্য্য করিতে চলিয়া গেল। ভূসামী যথা নিয়মে অবতারের সহিত আলিঙ্গন করিয়া নিজন্থানে প্রস্থান করিলেন।

ব্যক্তি ও ব্যক্তির স্ত্রী কপিলাকে যথা নিয়াম পূজা করিতে থাকিল।
দিবাভাগে কপিলা হথায় চরিতে যায় ব্যক্তিট্টও তথায় যায়, পাছে
কপিলার পায়ে তহাঁচট লাগে। রাত্রিতে ব্যক্তির স্ত্রীটি কপিলাকে
যথেষ্ট সেবা শুলালা করে, এমন কি একটি মলা না কিপিলার
গায়ে বলে। ব্যক্তিটি আষাঢ়ের ঠিক হুপুরের তাপের তাপে মাথার
চাঁদিটি কাটাইয়া ও আবণের ক্র্যার ম্বলধারার জলের কেঁটাশুলিকে দেহের উপর ধরিয়া কপিলাকে ব্রক্ষা করিতে থাকিল।
তবে ক্রিলা এক জায়গায় হাপুস হুপুসে খাওয়া পাইলেও একহানে

না। একদিন কপিলা চরিতে চরিতে একটি বাবের আবাসে যাইয়াণ পড়িল। বাঘ কপিলাকে দেখিয়া বড়ই মুখী হইল। এমন মোটা ও স্থা পশুত কুখন দেখি নাই, আঁজ করেক দিন খাওয়া জুটে নাই, আঁজ কলে শাওয়া বাউক। বাঘ বেলুই কপিলাকে খাইলে অমনি ব্যক্তিটি আসিয়া বাধা দিয়া বলিল,— রে বাঘ! তুই কপিলাকে খাইতে পারিবি না, যতক্রণ আমার দেহে এক ফোঁটা রক্ত থাকিবে। তুই জানিস্ কপিলা আমার প্রমামীর মহাদরের সামগ্রী হয় এবং তিনি আমারকে উহার বক্ষক পদে নিযুক্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক মানুবের দায়ির আছে এবং সেই হেতু কর্ত্বর কর্ম্ম আছে। যদি তুই ফিরিয়া না বাস, এখনই তোকে অন্তাহাতে দ্বিখণ্ড, করিয়া কেলিব।

বাষ,— তোর দায়িত্ব আছে ইহা ঠিক; ভবে তুই কেন ভূথাকে না খেতে দিবি ? আরো দেখ, বেখানে কপিলা এসেছে দেখানে অন্ত্র চালাইবার হুরুম নাই। এই দেখ, ভূথামীর পাস্— অমুমতি পত্র।

ব্যক্তি,—অরে বাঘ । তুই দায়িত ও কর্ত্তব্য কর্মের কথা ।
বাহা বলিলি ও দেখাইল তাহা ঠিক ; কিন্তু আমি রাজজ্ঞ এবং ।
রাজা আমাকে ছকুম করিয়াছেন যে আমার মহাদরের কিপিলাকে ভুমি রক্ষা করিবে। রে বাঘ ! তোর খাওয়া পাইলেইড হইল ।
আমি মিজির গায়ের মাংস কাটিয়া দিভেছি,—ভুই বত পারিস খা ।

এই বলিয়া ব্যক্তিটি অন্তের ছারা নিজের গারের মাংস কাটিয়া কাটিয়া দিতে রহিল, বাঘও খাইতে রহিল; বখন নিজের মাথা কাটিতে যাইল, তখন ধর্মরূপী বাচ আসিয়া ব্যক্তিটির হাড. ধরিয়া বলিল,—তুমি যথার্থ রাজভক্ত হও, তুমি প্রজার দায়িছ ও কর্ত্তব্য কর্মা কি ইছা বেশ জানিতে পারিয়াছ এবং সেইতেক নিষ্
মকে কি করিয়া প্রতিপালন করিতে হয় ভাহাও বেশ শিথিয়াছ;
তুমি ভূসামীকে ও অবতার স্বামীকে কি করিয়া পূজা করিতে হয়
তাহাও বেশ জানিতে পারিয়াছ, তবে তুমি আপাতত জগনাথ
স্থামী দর্শনের জন্ম পুরীতে যাও এবং তথায় সন্ত্রীক মন্দিরে প্রকৃতি
ভত্তিকৈ ছাদয়ক্সম করিয়া সিংহ্পার পার হইয়া সটান সমুদ্রতটে
গিয়া সন্ত্রীক একমনে শ্রন্ধা পূর্বক শ্রাদ্ধ করিয়া মনোল্লাসে সমুদ্র
গর্ভে অবগাহন করিয়া স্থাল পাও।

পরীক্ষক—মহে ভাষাজ্ঞ ! কুমি রাজভক্তি কি এখন জানিতে। পারিলৈ ! রাজভক্তি না থাকিলে চতুর্বর্গের ফল মিলে না এবং অবভার ও জগন্ধাথের প্রক্তি ভক্তি আইসে না। ভূস্বামার প্রতি র্ছক্তি আসিলে অন্যগুলির প্রতি ভক্তি আপনি হয়।

ভজ ধাতুর উত্তর ক্রি প্রতায় গুণে ভক্তি হয়, আরু অনট্ প্রতায় গুণে ভজন হয়, আবার আকার বলাইলেই ভজনা হয়। দেখ, তুইটি না হইলে উপাদ্য ও উপাদক হয় না, ফলত ভজনা হয় না। জগলাথ সামী হন, আমরা বিরুঠিনী হই; অবতার স্থামী হন, আমরা বধু হই; রাজচক্রবর্তী ভূসামী হন, আমরা প্রজা হই। জেতএব টুপাদ্য ও উপাদক ঠিক হইলেই শাল্পী হয়। শান্তির আদ্য ফল রাজভক্তি; শান্তির মধ্য ফল অবতারের প্রতি ভক্তি এবং শান্তির শেষ ফল জগলাথের প্রতি ভক্তি। দেখ, রাজভক্তি বাতীত স্থানে বা দ্ক্রেম উল্লিভি হইবার অন্য কোন প্রকার উপীয় নৃই।

তুমি যথা ইতৈ আসিয়াছ তথায় পুনরায় যাইয়া রাজভক্ত প্রজা হইয়া অবভারের প্রেমিক, শিষ্য ইইয়া নিজের পুরীকে সংস্কার করিয়া এবং সবশেষে জগন্নাথের বিরহিনী ইইয়া তৎপরে এখানে আসিও, আর ভাহা না ইইলে তুমি কোন কালে বৈভরণী এমন সময়ে গাঢ়তম অন্ধকার আসিয়া তকাৎ করিয়া ফেলিল।
কিন্তু রাজভক্তকে পরীক্ষক বলিল,—তুমি কুঠিত না. ইইয়া এই
প্রকর ল্যেজ ধরিয়া বৈতরণী পার হুইয়া বৈকুঠে যাইয়া আনন্দ কর।

শাস্তি! শাস্তি!! শাস্তি!!!



From the Englishman, dated July 18,71913

- It is now abundantly clear that agitators in. Bengal are going to make capital out of what they call the change in the educational policy of the Government. Public meetings have already been held at Barisal and Dacca protesting against the action of the Government of India in vetoing the appointment of lecturers with political views-But while all this hullaballoo is being made, may not be out of place to ask what education, as it is understood in Calcutta, untrammels led and uncontrolled has so far done for Bengal-Taking education to mean, briefly, the bringing out of noble and the suppression or the eradication of ignoble impulses, it is worth while putting the results so far obtained to the test. Bombay admittedly has not so many Bachelors of Art as Calcutta, but where can Calcutta show such balliant examples of public spirit as are met with on all sides in the Western capital? While in Bombay, men like Sir Cowasji Jehanghir, Sir Jacob Sassoon and Sir Currimbhov Ebrahim, have given freely towards works of public utility out of their plenty. Calcutta can hardly produce any such examples of public spirit, with, perhaps, only a single exception. The Refuge, as every one knows, is doing good work among the poor of the city and when some time back it stood sorely in need of funds only one

Woulthy citizen of Calcutta. Rai Velani Lall Mitra Bahadur, came forward to assist There is no Wadia Trust in Calcutta for the relief of suffering. Judging the tree of education in Bengal then by its fruits, it is worthless

No. 73 L. F.

From—The Hon'ble M. W. Egerton, 1.0 s., Commissioner, Onssa Division To—The Magistrate of Puri.

Dated, Camp Puri, the 1st April 1918

SIR,

With reference to your enforcement No. 578—J. Butel the 19th March 1913 regarding donations and endowments and works of public utility made by private individuals. I have the bonour to request you to be so good as to convey to Rai Behari Lal Mitra Baha dur, Zamindar, Calcutta, an acknowledgment of libera donations of Rs. 1500 made by him, Rs. 10 0 toward the finds of the Leper Colony in commemoration of the Viceroy's State Entry into Delki on 23rd December 1912 and Rs. 500 to the Puri Prigrims Hospital. The gift will be included in the statement which under pragraph 4 (e) of the Government Circular No. I. M. dated the 6th January 19.0 is to be published in the Bihar and Orissa Gazette, during the current month.

I have etc.
(Sd.) W. EGERTON,
Commissioner.

রায় বিহারী মিত্র বাহাতুরের বর্ত্তমান সময়ের (১৩১৫ সাল হইতে) প্রধান প্রধান দানসমূহ।

, S 15 00 ES
শল্পুনাৰ পশ্চিত হাঁসপাতাল · · ›০,০০০ টাকা।
ইটালিয়ান আর্থকোয়েক (ভূমিকম্পং) ফাণ্ড · · ১,০০০ ,
লেভি মিন্টো ইণ্ডিয়ান নাসি জ আসোদিয়েসন 🐪 🐎,০০০১ 🕠
বেক্সল প্রতিন্দিয়াল ক্যাক্সরা ভ্যালি কাণ্ড ১ ১ ,, ্
রেকিউজ (অনাগ, কয়্ব্রেজ দরিদ্রেব আঙ্কা স্থান),
কলিকাতা } ৭৫,০০০ ,,
কিল এড ওয়ার্ড মেন্টেল্ট্রাল (মৃতিভাগুর) ফাও, ৫০০, ,
ভাগলপুরের জনৈক জেরলোকের ভদ্রাসন ও
विषय উদ্ধাবের कार्मा े २,६४-६ ,,
াত্রাট পঞ্চম জর্জের রাক্ষান্ত্রিকে উপলক্ষে রেফিউজ
क्षांचारम मित्रेस के माजून रजाबानन 'बना र १०० के क्षा
मार्ट्या किमन (इतिहार) जिलिक कांध २०० ,,
मार्थभूताय विद्यालयाणी विद्यार्थित कना १००, ,,
मार्थभूताव उपथानम विकारनम सना १६०० ,,
সিংকেশ্বর্যের মেলা, ১৩৯৫, সাল · · › >•৽্. ,,
>>-/ 8
? , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
43 (19479) 100' 13
अधारि शक्य कार्डन वाडार्थना कार्ड
শৈর্নী লেপার এসাইনাম (কুডাআর) ।
পুরা বিলঝিন (বাত্রীদের জন্ম) হাসপাতাল 💥 ৫০০ 🕠
ভারভস্তিৰ লর্ড হার্ডিঞ্জের রোগমুক্তির জন্য
পুরীতে ব্রাহ্মণ কলৈরিত্র ভোজন 💃 >> 🎎
দামোদর ফ্লাড (বন্যা) রিলিফ ফাঞ্
. A. 1977